



زمان آزمون : ۱۵ دقیقه

نوع آزمون : تشریحی

شماره پشتیبانی تلگرام : ۰۹۰۳-۴۲۶-۱۹۹۶

پایه : دهم انسانی

آکادمی دکتر اکبری Akbari.ir

درس : تاریخ

فصل : اول

۱ نقش و اهمیت علم باستان‌شناسی را در شناخت دوره‌ی تاریخی توضیح دهید.

۲ موضوع و هدف علم باستان‌شناسی چیست؟

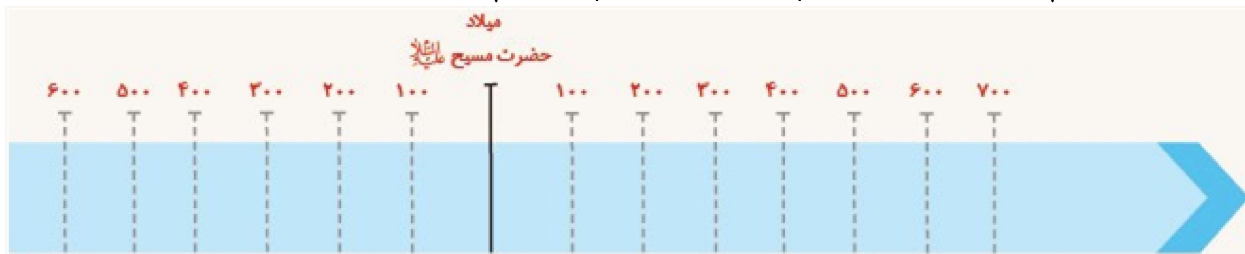
۳ اهمیت درس باستان‌شناسی و تأثیر محتوای آن بر خود را در قالب یک گزارش کوتاه بیان کنید.

۴ دو رویداد تاریخی را که عوامل جغرافیایی در آن نقش مهمی داشته‌اند، مثال بزنید.

۵ دو تفاوت و شباهت تقویم اوستایی با تقویم هجری شمسی را توضیح دهید.

۶ رویدادهای زیر را بر روی نمودار خط زمان نشان دهید.

۱- ۵۵۹ ق.م: به قدرت رسیدن کوروش در پاس / ۲- ۵۳۹ ق.م: فتح مسالمت‌آمیز بابل توسط سپاه هخامنشی و صدور منشور کوروش / ۳- ۵۳ ق.م: شکست کراسوس (سردار معروف روم) از سورنا (سردار ایرانی) / ۴- ۲۲۴ ق.م: پیروزی اردشیر ساسانی بر آخرین پادشاه اشکانی ۵- ۶۵۱ ق.م: مرگ یزدگرد سوم، آخرین پادشاه ساسانی



۷

الف) برداشت شما از معانی اسامی روزها در گاه‌شماری اوستایی چیست؟
 ب) به جدول زیر نگاه کنید و بگویید نام چه تعداد از روزهای ماه، با نام ماه‌های گاه‌شماری اوستایی یکسان است؟ با راهنمایی دبیر خود، مشخص کنید روز و ماه در این گاه‌شماری با چه رویدادی هم‌زمان بود؟
 پ) کیبسه در گاه‌شماری اوستایی چگونه محاسبه می‌شد؟

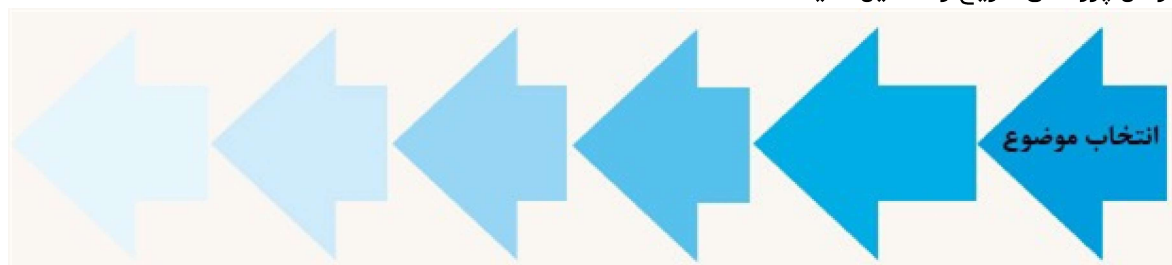
شماره و نام روز	معنی	شماره و نام روز	معنی	شماره و نام روز	معنی
۱- آهوره‌مزدا	خداوند یکتا	۱۱- خور	خورشید	۲۱- رام	شادی، خوشی
۲- بهمن	نیک‌اندیشی	۱۲- ماه	ماه	۲۲- باد	باد
۳- اردیبهشت	راستی و پاکی	۱۳- تیر	ستاره‌ی باران	۲۳- دی به دین	آفریدگار
۴- شهریور	شهریار نیرومند	۱۴- گوش	ایزد نگهبان چهارپایان	۲۴- دین	وجدان، بیش درونی
۵- سپندارمذ (اسفند)	فروتنی مقدس	۱۵- دی به مهر	آفریدگار	۲۵- ارد	خوشبختی، توانگری
۶- خورداد (خرداد)	کمال و حرّمی	۱۶- مهر	محبت، پیمان	۲۶- اشتاد	راستی
۷- آمرداد (مرداد)	جاودانی، بی‌مرگی	۱۷- سروش	فرمان‌برداری	۲۷- آسمان	آسمان
۸- دی به آذر	آفریدگار	۱۸- رشن	دادگر	۲۸- زامیاد	زمین
۹- آذر	آتش	۱۹- فروردین (فَرَوَهَر)	نیروی پیشرفت	۲۹- مهراسپند	گفتار نیک
۱۰- آبان	آب	۲۰- بهرام	ایزد فتح و پیروزی	۳۰- انارم (انیران)	روشنایی بی‌پایان

۸

علم تاریخ را تعریف کنید.

۹

مراحل پژوهش تاریخ را تکمیل کنید.



۱۰

مشخص کنید واژه‌ی تاریخ در جمله‌های زیر چه معنایی دارد؟
 الف) تاریخ را باید به شیوه‌ی علمی و روشمند نوشت.
 ب) هنوز تاریخ برگزاری انتخابات شورای دانش‌آموزی مدرسه، تعیین نشده است.
 پ) تاریخ باستان پر از جنگ و کشورگشایی است.

۱

الف) از یک سو، باستان‌شناسان از نوشته‌های موزخان برای شناسایی، کشف و مطالعه‌ی آثار و مکان‌های باستانی بهره می‌برند و از سوی دیگر نتایج کاوش‌های باستان‌شناسان، منبع ارزشمندی برای تحقیقات موزخان به شمار می‌رود. مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ، عمدتاً متکی به کاوش‌های باستان‌شناسی است. از این رو، بیش‌تر آگاهی و اطلاعاتی که تاکنون درباره‌ی زندگی انسان‌ها و جوامع دوران پیش از تاریخ به دست آمده، حاصل تحقیقات علمی باستان‌شناسان است.

ب) منابع نوشتاری (مکتوب) برای شناخت کامل این دوره، مخصوصاً اوایل آن، کافی نیستند. از سوی دیگر، عمده‌ی اطلاعات منابع نوشتاری، مربوط به رویدادهای سیاسی و نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان است. بنابراین، کاوش‌های باستان‌شناسی و یافته‌های علمی باستان‌شناسان و موزخان کمک زیاد می‌کند که ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی مردمان در جوامع دوره‌ی تاریخی را بهتر بشناسند.

۲

هدف آن شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ اوست و علمی است که آثار باستانی و تاریخی را به منظور شناخت فرهنگ و شیوه‌ی زندگی انسان‌ها و جوامع گذشته، مطالعه و بررسی می‌کند.

۳

پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز

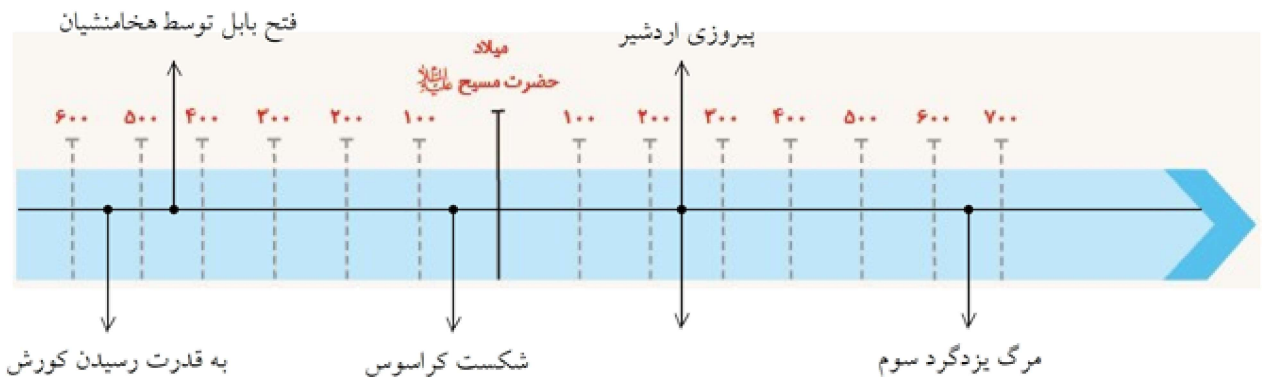
۴

تمدن‌های مصر، ایران، هند و بین‌النهرین

۵

شباهت: تقویم اوستایی: سال به ۱۲ ماه خورشیدی و ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و پنج روز اضافی را به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌کردند.

تفاوت: در گاه‌شماری شمسی، هر ۴ سال یک روز به سال اضافه می‌شد. (کبیسه) در گاه‌شماری اوستایی، هر ۱۲۰ سال یک ماه به دوازده ماه سال اضافه می‌شد.



۶

الف) با اسامی یزدان و فرشتگان نام‌گذاری شده بود، به همین دلیل هم نشان‌دهنده اهمیت آداب و رسوم مذهبی (اعتقادات) می‌باشد.

ب) پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز

پ) اوستایی: هر چهار سال ۱ شبانه‌روز به تقویم اضافه می‌شود و در هر ۱۲۰ سال یک ماه به دوازده ماه سال قبل اضافه می‌گردد.

هجری شمسی: هر چهار سال یک سال کبیسه می‌گرفتند.

۸

تاریخ، علمی است که به مطالعه‌ی جنبه‌های مختلف زندگی انسان و جامعه‌ها در گذشته می‌پردازد و علل و نتایج افکار و اعمال پیشینیان را بررسی و تحلیل می‌کند.

۹ انتخاب موضوع ← تدوین پرسش‌های تحقیق ← شناسایی منابع ← گردآوری و تنظیم اطلاعات ← تحلیل و تفسیر اطلاعات ← گزارش یافته‌های پژوهش

۱۰ الف) علم

ب) روز

پ) مجموعه حوادث و رویدادها

