

صد تست عربي، زبان قرآن ۳

آمادگی آزمون ۱۸ آذر قلم چی

ترجمه : تست ۱ تا ۲۵

تعريف : تست ۲۶ تا ۳۵

درک مطلب : تست ۳۶ تا ۵۶

قواعد : تست ۵۷ تا ۷۵

سوالات ترکیبی قواعد : تست ۷۶ تا ۸۵

سوالات ترکیبی : تست ۸۶ تا ۱۰۰





خدمات مشاوره آکادمی دکتر اکبری
رتامه ریزی روزانه و تلفنی اختصاصی
آزمون روزانه و هفتگی شخصی سازی
وبینار انگیزشی هفتگی دکتر اکبری

۱ عین الخطأ:

- ۱ إنَّ الفشل يُضعف العزم: (مضادّة: يُقوّي)
- ۲ وُلد هذا الصبّيّ في مملكة سُوَيد! (جمعه: الصبيان)
- ۳ اهتَمّ نوبل بتطوير مادّة «النيتروغليسرين»! (مترادفه: اعتنى)
- ۴ ليت الديناميت يُستخدم في مجال الإعمار فقط! (مفرده: العمر)

۲ إذا طلبت أن تنجحي في عملٍ فقومي به وحيدةً و لا تتوكلي على الناس!:

- ۱ هرگاه خواست در کاری موفق شود باید به تنهایی اقدام کند و به مردم توکل و تکیه نکند!
- ۲ هرگاه بخواهی که در کاری موفق شوی پس به تنهایی به آن اقدام کن و به مردم توکل نکن!
- ۳ اگر بخواهید که در کار موفق شوید پس به تنهایی اقدام کنید و به هیچ کسی توکل نکنید!
- ۴ اگر خواستی که در کاری موفق شوی به تنهایی بایست و بر شخصی تکیه نکن!

۳ عین الترجمة الصحيحة:

«أبها الزملاء! إن ثواصلوا العمل دؤوبين فإتكم تستطيعون أن تُنقذوا البلاد من المخاطر!»: ای همکاران!

- ۱ هرگاه در انجام کار پشتکار داشته باشید، کشور شما از خطرات رهایی می‌یابد!
- ۲ اگر کار را با پشتکار ادامه دهید، شما می‌توانید کشور را از خطرات نجات دهید!
- ۳ اگر کار را ادامه دهید، قطعاً قادرید که با پشتکار کشور را از خطرهای رهایی بخشید!
- ۴ چنانچه کار با پشتکار ادامه یابد، قطعاً شما می‌توانید وطن را از خطرات نجات دهید!

۴ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي: «أَكْبُرُ الحُمُقِ الإِغْرَاقُ في المَدْحِ و الدَّم.»

- ۱ أَكْبُرُ: فعل مضارع - ثلاثي مجرّد من مادّة «ك - ب - ر» و معرب / فعل و الجملة فعلية
- ۲ الحُمُقِ: اسم - مفرد و مصدر و معرفة / مضاف اليه و مجرور
- ۳ الإِغْرَاقُ: اسم - مصدر من باب إفعال / خبر للجملة الإسمية
- ۴ المَدْحِ: اسم - مُعْرَفٌ بِأَل - مذكّر و معرب / مجرور به حرف الجرّ

۵ عین الخطأ في التحليل:

- ۱ لو أُعْطِيتُ: فعل ماضٍ - مبني - مجهول و فاعله محذوف
- ۲ لِأَهْوُونِ مِنْ وَرْقَةٍ: فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب إفعال و معرب
- ۳ الأقاليم السَّيِّعَةِ: اسم - مفرد و مؤنث - عدد و معرب
- ۴ نَعُوذُ بِاللَّهِ: فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - مجرّد ثلاثي

عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ الْمَفْرَدَاتِ: ٦

- ١ زالت الرُّطوبَةُ عن هذا التُّرابِ (متضادًّا) ← الجافُّ
- ٢ هذه الحشرة تَسْتَطِيعُ أَنْ تَأْكُلَ المحاصيل (مترادف) ← تَقْدِرُ
- ٣ ليست للزَّرَافَةَ أَحبال صوتيَّة (مفرد) ← الجبال
- ٤ ذلك الرَّجُلُ سَلَبَ طعامَ الطِّفْلِ (مترادف) ← الأَخْذُ بِاللُّطْفِ

عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَفْرَدَاتِ: ٧

- ١ و لِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءٌ. (مفرد) ← رَجُلٌ
- ٢ هَلْ سِوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ. (جمع) ← عِظَامٌ
- ٣ إِنَّمَا الْفَحْزُ لِعَقْلِ ثَابِتٍ. (جمع) ← عُقْلَاءٌ
- ٤ دِوَالُوكَ فَيْكَ وَ مَا تُبْصِرُ (جمع) ← أَدْوِيَاتٌ

٨ «دخل الأستاذ الصَّفِّ و قام الطُّلابُ محترمينَ له و هم قد أدَّوا خمسةَ عشرَ تمريناً!» عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلتَّرْجُمَةِ:

- ١ استاد داخل کلاس می‌شود و دانشجویانش محترمانه برای وی ایستادند در حالی که پانزده تمرین را انجام داده بودند!
- ٢ استاد وارد کلاس شد و دانشجویان محترمانه برای او می‌ایستادند حال آنکه پانزده تمرین را انجام دادند!
- ٣ استاد داخل کلاس شد و دانشجویان اقدام به احترام کردند و آنها پانزده تمرین را انجام می‌دادند!
- ٤ استاد وارد کلاس شد و دانشجویان محترمانه برایش ایستادند در حالی که پانزده تمرین را انجام داده بودند!

عَيْنِ الصَّحِيحِ: ٩

- ١ شاهدتُ أصدقاءً مسرورين و هم يتكلمون معاً بفرح! دوستانی را دیدم در حالی که خوشحال بودند و با شادی با هم صحبت می‌کردند!
- ٢ وعظني أبي و هو يقول: لا تغضب، فإنَّ الغضب مفسدة! پدرم مرا موعظه کرد در حالی که می‌گفت: خشمگین مشو، همانا خشم مایهٔ تباهی است!
- ٣ كانت البنت تستمع إلى والدها متبسماً! دختری با لبخند به پدرش گوش می‌داد!
- ٤ كيف تقدر أن تقوم بواجباتك كثيرةً و أنت محزون! از چه رو می‌توانی به تکالیف بسیاری بپردازی درحالی که ناراحت هستی!؟

عَيْنِ الصَّحِيحِ: ١٠

- ١ حركة جناحي هذه الطائرة سريع حيث تُثير التَّعَجُّبَ! حرکت بال این پرنده بسیار سریع است طوری که تعجب را برمی‌انگیزد!
- ٢ دَعِ الشَّاتِمَ مُهاناً تُسَخِّطِ الشَّيْطَانَ! دشنام‌گو را خوار رها کن زیرا شیطان را عصبانی می‌کند!
- ٣ من يحسن عمله يرفع شأنه عند النَّاسِ! هرکس عمل نیک انجام دهد مرتبه‌اش نزد مردم بالا می‌رود!
- ٤ بعض الاختراعات الحديثة تشيع الحروب بين البلاد! برخی اختراعات‌های تازه جنگ‌ها را بین کشورها گسترش می‌دهد!

۱۱) (كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ) عَيْنِ الصَّحِيحِ لَتَرْجُمَةِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

- ۱) مردم امت یگانه‌ای بودند پس خدا پیامبرانی بشارت‌دهنده را فرستاد!
- ۲) مردم امتی یگانه بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد!
- ۳) مردم امت یگانه‌ای بودند آنگاه خدا پیامبران بشارت‌دهنده را فرستاد!
- ۴) مردم امتی یگانه بودند آنگاه خداوند پیامبران بشارت‌دهنده‌ای را فرستاد!

۱۲) «وَلَكِنَّا زَايِنًا دُلْفِينًا كَبِيرًا فِي الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ يَقْفُزُ قُرْبَنَا فِي الْمَاءِ وَ هُوَ يَفْرَحُ!» عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ:

- ۱) ولی ما در اقیانوس اطلس دلفین بزرگی را دیدیم که نزدیک ما در آب می‌پرید در حالی که شادی می‌کرد!
- ۲) اما ما دلفین بزرگ را در اقیانوس اطلسی دیدیم که نزدیک ما در آب می‌پرید و شادی می‌کرد!
- ۳) ولی ما یک دلفین بزرگ را در اقیانوس اطلس مشاهده کردیم که در آب نزدیک ما می‌پرد و شادی می‌کرد!
- ۴) اما ما در اقیانوس اطلس یک دلفین بزرگ را مشاهده کردیم که در آب نزدیک ما می‌پرید در حالی که خوشحال بود!

۱۳) عَيْنِ فِعْلًا لَيْسَ مَعَادِلًا مُضَارِعَ التَّزَامِي الْفَارْسِي:

- ۱) الطَّيْنُ تَرَابٌ مَخْتَلَطٌ بِالْمَاءِ وَ قَدْ يَسْمَى بِذَلِكَ وَ إِن زَالَتْ عَنْهُ الرِّطُوبَةُ!
- ۲) (وَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا...)
- ۳) خَافَ أَلْفَرْدُ نُوْبِلَ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسُّوءِ بَعْدَ مَوْتِهِ!
- ۴) (وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا)

۱۴) عَيْنِ مَا فِيهِ مُتَضَادٌّ:

- ۱) المنجم هو مكان الذهب و الفضة و النحاس!
- ۲) خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ!
- ۳) ليس لصديقي مرض و عافيته دائميّة!
- ۴) لافقر كالجهل ولاميراث كالأدب!

۱۵) عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) إِيَّاكَ وَ مَصَادِقَةَ الْأَحْمَقِ فَإِنَّهُ يَرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيَضْرِبُكَ: از دوستی با احمق بهره‌یز چون او که می‌خواهد سود برساند ضرر می‌رساند!
- ۲) (إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا): هرگاه که آنها نادانان را خطاب قرار دهند، بر آنها سلام گویند!
- ۳) إِنَّ هَذِهِ السَّرْعَةَ لَا تَضُرُّ دِمَاغَهُ صَغِيرًا: بی‌گمان این سرعت به مغز کوچک او آسیب نمی‌رساند!
- ۴) (... أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ...): فرستاده‌ای را به سوی فرعون فرستادیم پس فرعون از آن فرستاده سرپیچی کرد!

۱۶) عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَرْجُمَةِ الْمَفْرَدَاتِ عَلَى التَّرْتِيبِ:

«الْجَفَافُ - الْمُجَفَّفَةُ - الْجَافُّ»

- ۱) خشکی - خشک‌کننده - خشک
- ۲) خشک - خشک شده - خشکی
- ۳) خشکی - خشک شده - خشک
- ۴) خشک - خشک‌کننده - خشکی

۱۷ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة.
(يا أيّها النَّفس المطمئنّة، إرجعي إلى رَبِّكَ راضيةً مرضيةً):

- ۱ ای نفس مطمئن، به نزد پروردگار خود خشنود و با خشنودی بازگرد!
- ۲ ای نفسی که از خود مطمئن هستی، بسوی خدا که از او راضی هستی و مورد رضایت، برگرد!
- ۳ ای نفسی که به خود اطمینان داری، بازگرد به نزد خدایت با رضایت و رضایتمندی!
- ۴ ای نفس مطمئن، بسوی پروردگارت بازگرد در حالی که راضی هستی و مورد رضایت!

۱۸ «كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ وَ أَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ» عین الترجمة الصحيحة:

- ۱ مردم امت یگانه‌ای بودند پس الله پیامبران را برای مژده دادن و انداز کردن مبعوث کرد، و با آنان کتاب حق را فرستاد!
- ۲ مردم ابتدا یگانه بودند و خداوند پیامبرانی را مژده‌آورد و اخطار کننده فرستاد، و کتابی را به حق همراه آنان نازل کرد!
- ۳ مردم ملّتی واحد بودند و خداوند پیامبران را برای مژده دادن و برحذر داشتن ارسال کرد، و با آنان کتاب را به حق فرستاد!
- ۴ مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را مژده دهنده و هشدار دهنده مبعوث کرد، و همراه آنان کتاب را به حق نازل کرد!

۱۹ عین الكلمات الغريبة في المعني:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| ۱ خيبة الأمل - الخوف - الحزين - الغضب | ۲ القناة - البئر - الأرض - التفق |
| ۳ الداء - المرض - الخيط - العظم | ۴ الأنف - اللحم - الرأس - العصب |

۲۰ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة.
(... الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ):

- ۱ همانها که نماز به پا می‌دارند و زکات می‌دهند در همان حالی که رکوع می‌کنند!
- ۲ همان کسانی که نماز می‌خوانند و زکات می‌دهند در حالیکه به رکوع می‌روند!
- ۳ کسانی که نماز را اقامه می‌کنند و زکات را می‌دهند در حالیکه در رکوع هستند.
- ۴ کسانی که اقامه نماز می‌کنند و ادای زکات می‌نمایند در همان وقت که به رکوع مشغول هستند.

۲۱ (إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ) عین الترجمة الصحيحة:

- ۱ پروردگار و تنها رسولش و کسانی که ایمان آوردند سرپرست شما هستند، همان‌ها که نماز خود را می‌خوانند و زکات می‌دهند و ایشان به رکوع می‌روند.
- ۲ فقط ولی امرتان، الله و رسولش و کسانی هستند که ایمان بیاورند، کسانی که اقامه‌ی صلاة کنند و در حال رکوع زکات بدهند.
- ۳ بی‌شک سرپرست شما، خدا و پیامبر و کسانی هستند که ایمان آورده‌اند، آن‌ها که نماز را اقامه می‌کنند و زکات را می‌پردازند در حالی که آن‌ها در رکوع هستند.
- ۴ تنها خداوند و فرستاده‌اش سرپرست شما هستند و کسانی که ایمان آورده‌اند، کسانی که نماز را اقامه می‌کنند و زکات را می‌پردازند در حالی که آن‌ها در رکوع هستند.

عین الصحیح: ۲۲

- ۱ لا تقدّم لمن لا نظم له: هیچ پیشرفتی برای کسی که هیچ نظمی ندارد وجود ندارد!
- ۲ واصل نوبل عمله بعد انفجار المختبر دؤباً: نوبل بعد از انفجار آزمایشگاه با پشتکار خود به کارش رسید!
- ۳ لیت إعطاء الجوائز كان لمن هو أهل لذلك: شاید دادن جایزه‌ها برای کسی باشد که شایسته آن است!
- ۴ إن يبدأ المعلمّ الدرس فتأخیرکم خسارة لكم: اگر معلّم درس را شروع کرده باشد تأخیر شما خسارت است!

عین الصحیح في المفرد أو الجَمع للكلمة المُعینة: ۲۳

- ۱ بعد إختراع الدّینامیت إزدادت الحروب ← حَرْب المفرد
- ۲ عَرَضُ نوبل من إختراعه مُسَاعَدَةُ الإنسان ← أَعْرَاض الجمع
- ۳ بِمِقْدَارٍ من مادّة الدّینامیت ← مَقَادِر الجمع
- ۴ هل شاهدتِ صورةَ فِنَاةٍ «بِنَمَا» ← قَنَاتَات الجمع

عین الترجمة الصحیحة من العربیة إلى الفارسیة: ۲۴

- ۱ فانتشرّ الدینامیت في جميع أنحاء العالم: پس دینامیت را در تمام سمت و سوهای جهان انتشار داد!
- ۲ في عامٍ بعدَ عامِ ألفٍ و ستمئةٍ و أربعةٍ و خمسين: در سالی پس از سال یک هزار و ششصد و چهل و پنج!
- ۳ لم تُضعِفْ عزمه تلك الحادثة: آن زُخداد اراده‌اش را ضعیف نمی‌کند!
- ۴ في مجالِ إعمار القُرى و المُدن: در زمینه‌ی آباد کردن روستاها و شهرها

عین الترجمة الصحیحة: (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا و عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا) ۲۵

- ۱ قطعاً کسانی‌که ایمان دارند و کارهای نیکو انجام دادند، قطعاً ما پاداش کسی‌که کاری را نیکو انجام دهد، ضایع نمی‌کنیم!
- ۲ همانا کسانی‌که ایمان آوردند و کارهای درست انجام دهند، به درستی که ما ضایع نمی‌کنیم پاداش کسی‌که کاری را نیکو انجام دهد!
- ۳ قطعاً کسانی‌که ایمان آوردند و کارهایی را به شایستگی انجام دهند، به درستی‌که ما پاداش کسی‌که کاری را نیکو انجام دهد ضایع نمی‌کنیم!
- ۴ همانا کسانی‌که ایمان آوردند و کارهای درست انجام دهند، قطعاً ما تباه نمی‌کنیم پاداش کسی‌که نیکوکارانه عمل کند!

«این مهندسان لبخندزنان وارد کارخانه شدند!» عین الصحیح: ۲۶

- ۱ هذان مهندسان دخلا المصنع مبتسمين!
- ۲ دخل هؤلاء المهندسون المصنع مبتسمين!
- ۳ هؤلاء المهندسون دخلوا المصنع و هم مبتسمين!
- ۴ هاتان المهندستان دخلتا المصنع مبتسمين!

عین الصحیح في تحليل ما تحته خطّ على التّوالي: ۲۷

- «عَرَسَ الأُخْرُونَ أَشْجَاراً / العَجُوزُ المُحْسِنُ / شَاهِدَ فِسِيلَةَ جَوْزٍ»
- ۱ اسم و جمع / جمع التکسیر / اسم المفعول / فعل و ماضٍ
 - ۲ اسم تفضیل / نكرة / اسم الفاعل / فعل و مزید ثلاثی
 - ۳ اسم الفاعل / اسم و نكرة / اسم المفعول / فعل و مضارع «يُشَاهِدُ»
 - ۴ اسم و جمع / جمع التکسیر / اسم الفاعل و معرب / مصدره «شُهِدَ»

- ٢٨ عيّن ما يكمل العبارة حَسَبِ المعنى و المفهوم للفراغ:
«التقنية أسلوب خاص في عملي / ما كان غرض نوبل من إختراعه الحرب و القتال.»
- ١ منح - تحديد
٢ إنجاز - تحديد
٣ إنجاز - إشاعة
٤ صناعة - تقليل

- ٢٩ انتخب الكلمات المناسبة لتكميل العبارة حَسَبِ المعنى:
«إختراع الديناميت سهّلت الأعمال مثل حفر و الجبال»
- ١ الصّعبة - المناجم - تسهيل
٢ القديمة - الأنفاق - تقنية
٣ الصّعبة - الأنفاق - تحويل
٤ الصّعبة - المناجم - تطوير

- ٣٠ عيّن الكلمتين المناسبين لتكميل العبارة حَسَبِ المعنى:
«كان هذا العالم الشهير مُساعدة الإنسان في مجال و البناء.»
- ١ إعمار - التّفجير
٢ غرّص - الإعمار
٣ إعطاء - الخيبة
٤ شراء - الأمل

- ٣١ «قرأتُ عنواناً خطأ في الصحيفة اليومية حول أحد الأغنياء الذي مات و كان لقبه تاجر المدينة»
عيّن الصحيح حول المفردات و إعرابها:

- ١ عنواناً: اسم و جمعه السالم «عناوين» و معرب / مفعول به
٢ الأغنياء: اسم و معرفة، مفرد «غني» / صفت ل- «أحد»
٣ تاجر: اسم الفاعل و معرب و مذكّر / خبر «كان»
٤ المدينة: اسم و مؤنث - مُعرّف بالعلميّة و اسم المكان / المضاف اليه

- ٣٢ عيّن الفعل الذي يعادل الماضي البعيد في الفارسيّة:

- ١ لو أعطيتُ الأقاليم السبعة على أن أعصي الله، مافعلت!
٢ شاهدتُ تلاميذي التّاجحين في المكتبة أمس و لم يشاهدوني مع الأسف!
٣ والد صديقي قد أقام مصنعاً لمساعدة العّمّال الذين ليس لهم عمل!
٤ تلاميذنا كانوا يعاملوننا جيّداً في السّنوات الماضيّة!

- ٣٣ «وقتي تصميم گرفتم كه با مردم صادقانه صحبت كنم زندگي من تغيير كرد.» ميّز التعريب الصحيح:

- ١ تغيّرت حياتي بعد أن اصمّم أن أتكلّم الناس صادقة. ٢ إذا أردتُ أن أتكلّم الناس صادقاً قد تغيّرت الحياة لي.
٣ عندما عزمّت على التكلّم مع الناس صادقاً تغيّرت حياتي. ٤ لَمّا عزمّت على تكلّم صادق مع الناس قد غيّرّت حياتي.

- ٣٤ عيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للتعريب.

«ابن ماهي دوست دارد كه طعمه‌هاى زنده را بخورد!»:

- ١ تُحبّ هذه السمكة أكل الفريسة الحيّة!
٢ تُحبّ هذه سمكة أكل فريسة حيّة!
٣ هذه سمكة تُحبّ أن تأكل الفرائس حيّة!
٤ هذه السمكة تُحبّ أن تأكل الفرائس الحيّة!

- ٣٥ «كشاورز را در حالى كه محصولات را جمع مى‌كرد ديدم!». عيّن الصحيح:

- ١ رأيت الفلاحة تجمع محصولها!
٢ شاهدت فلاحة و هي تجمع محصولاتها!
٣ رأيت الفلاح و هو يجمع المحصولات!
٤ شاهدت فلاحاً يجمع المحصول!

عَيَّن الصَّحِيحَ عن المفردات: ٣٦

- ١ نَشَرَتْ إحدى الصُّحُفِ عُنْوَانًا خَطَأً (مفرد) ← الصَّحْفِيَّ ٢ مَنَحَ الجَوَائِزَ الشَّهيرةَ (مفرد) ← الجَائِزِ
٣ بمقدار أربَعين طُنًّا (جمع) ← الأطنان ٤ تَفجِيرَ الأرضِ فِي قِنَاةٍ. (جمع) ← القَنَاواتِ

متن زیر را بخوانید و به ٦ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«الفراشة في بدأ حياتها تَتَحَرَّكُ عَلَى بطنها و بعدَ مدَّةٍ تصنعُ غِلافًا حولَ جسمها و تبقى فيه ثمَّ تخرجُ منه بالجنحين. تتناولُ الفراشة غذاءها من عصارة الأزهار بواسطةِ خرطومٍ طويلٍ و دقيق، تحبُّ الفراشاتِ الطيرانَ في المسافات القريبة و البعيدةِ قَادراتٍ عَلَى العودَةِ إلى مولدها. غالباً نرى الفراشاتِ و هي تطيرُ نحو النورِ لآنها تحتاجُ إلى المحافظة على درجة معيَّنة من الحرارة دائماً. لقد اعطى اللهُ هذا الحيوان اللوان المختلفة و الجميلة في جناحها كأحسن الوسائل للدفاع عن نفسها.»

عَيَّن الصَّحِيحَ: من صفات الفراشة: ٣٧

- ١ الطَّيرانُ بِالسَّرعَةِ في المسافات القريبة و البعيدة. ٢ الابتعاد عن مصادر الحرارة و النَّور.
٣ امتلاك اللوان المختلفة في الجناح كوسيلةٍ للدفاع. ٤ الأكل من أوراق الازهار.

ما هو احسن مكان لحياة الفراشة: ٣٨

- ١ الأماكن و المناطق الحارَّة جداً. ٢ المسافات البعيدة و القريبة.
٣ كل مكانٍ فيه حرارةٌ و ضياءٌ شديد. ٤ كل مكانٍ تنبتُ فيه الورود.

أَيُّ موضوعٍ لم يأتِ في النَّص: ٣٩

- ١ المرحلتان في حياة الفراشة. ٢ المهذَّبات لحياة الفراشة.
٣ فقدان قدرة الطيران في مرحلةٍ من حياتها. ٤ سبب وجود اللوان في جناح الفراشة.

عَيَّن الصَّحِيحَ في التحليل الصرفي و المحل اعرابي: ٤٠
«تَتَحَرَّكُ»:

- ١ فعلٌ ماضٍ، من باب تفعيل، مُتَعَدِّ، للغائبة / الجملة بعد النكرة
٢ مضارع، من باب تَفْعُل، مُتَعَدِّ، للغائبة / خبر
٣ فعلٌ، ثلاثيٌّ مزيدٌ، معلومٌ، مفرد مؤنث / جملةٌ تُصِفُ نكرةً
٤ فعل مضارع، له حرفان زائدان، لازمٌ، معلومٌ / خبر

عَيَّن الصَّحِيحَ في التحليل الصرفي و المحل اعرابي: ٤١
«الطَّيران»:

- ١ اسمٌ، مثنى، مذكَّر، مُعَرَّفٌ بِأَل / مفعول
٢ اسم، مفرد، مذكَّر، مَعْرِفَةٌ / مفعول
٣ اسم، مفرد، مذكَّر (مصدر) مُعَرَّفٌ بِأَل / فاعل
٤ اسم، مثنى، مذكَّر، مُعَرَّفٌ / صفة

عَيَّن الصَّحِيحَ في التحليل الصرفي و المحل اعرابي: ٤٢
«قَادرات»:

- ١ اسم فاعل، جمع مؤنث سالم، نكرة / مضاف اليه
٢ اسم، جمع مؤنث سالم مفرد «قدرة» / مفعول
٣ اسم جمع تكسير مفرد «قادرة»، نكرة / صفة
٤ اسم فاعل، جمع مؤنث، نكرة / حال

متن زیر را بخوانید و به ۶ سؤال بعدی پاسخ دهید:
لکّل فعل في الطّبيعة و جهان: أحدهما ذو نتيجة إيجابية و نافعة و الثاني ذو نتيجة سلبية و مُضرة و هذه القاعدة تنطبق على نتائج تفشي (انتشار) فيروس كورونا. يُشكّلُ خطراً على البشر في أجسادهم و نمط عيشهم. فالتعايش مع الظروف أمرٌ لازمٌ أن أردنا أن نستمرّ الحياة و نَحْتَبِ الفشل. و من إيجابياته، عملُ الموظفين و المُتعلّمين في بيوتهم و استخدامهم تقنيات الاتصال المرئي. (تكنولوجيا ارتباط تصويري) لتيسير العمل فإنّ هذه التقنيّة خلّت عديداً من المشاكل، خاصّة تلك التي تطلّب السفر و إنفاق الأموال فتساعد على الاقتصاد في صرف أموال الشعب و أما في جانب التعليم و التعلّم أفضل نتيجة هو تحقيق السلامة و الوقاية للطلاب و استكمال الدّراسة دون الحاجة إلى الخروج من البيت و فقدان الفصل الدّراسي. و من أهمّ سلبياته عدم التفاعل الصّفي القائم على النقاش و الحوار الفعّال. فإثبات قدرة المجتمع هو الانسجام مع أيّ أزمة (بحران) و هو سببٌ لنجاح التعليم عن بُعد.

٤٣ عيّن الخطأ:

- ١ وجود التّفنّيّة في الاتّصالات، حَفّضت صعوبات العمل في عصرنا!
- ٢ تحقيق السّلامة و الوقاية للطلّاب، يحصل في التزامهم بيوتهم!
- ٣ لا يستطيع الطالب أن يُواصل فصوله الدّراسيّة عبر الاتّصالات الإنترنتيّة بسبب بطء الإنترنت!
- ٤ تفشي الفيروس و تأثيره على عيش النّاس لم يمنعهم من مواصلة أمورهم اليوميّة!

٤٤ عيّن غير المناسب للفرّاغ: «من إيجابيات التعليم الافتراضي و من سلبياته!»:

- ١ شعور الأباء و الأمّهات بالإطمينان على سلامة أولادهم - عدم تقابل المعلّم و المتعلّم وجهاً لوجه
- ٢ التواصل في الأعمال في مجال الدّراسة و التعليم - عدم النقاش و الحوار الفعّال
- ٣ إقبال المدرّسين على تعلّم التكنولوجيا - عدم التقابل الصّفيّ و الارتباط الحقيقيّ
- ٤ القيام بجميع الواجبات اليوميّة المعتادة - عدم فقدان الفصل الدّراسيّ

٤٥ ما هي الجملة التي لا توجد في النّصّ؟

- ١ بدأ الأطباء بالبحث عن دواء مؤثّر في علاج هذا الفيروس دؤوبين!
- ٢ هذا الفيروس المتطوّر لا يستطيع أن يُخَيّب أمل العلماء في كشف مُبید له!
- ٣ إنّ المخترعات الحديثة تساعد البشر في القضاء على الجراثيم و الفيروسات المهذّدة لسلامة الإنسان!
- ٤ إنّ تقنيّات الاتصال المرئيّ أثّرت على عديدٍ من المشاكل في الأعمال تأثيراً إيجابياً!

٤٦ «تنطبق»:

- ١ مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي و (ماضيه: انطبق) و له حرفان زائدان - معرب - لازم/ فعل و فاعل و خبر
- ٢ فعل مضارع - للمخاطبة - مزيد ثلاثي من باب انفعال و حروفه الزائدة (ان) - لازم/ فعل و فاعل و جملة حالية
- ٣ مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي و (مصدره: انطبق) و حروفه الأصليّة (ط ب ق) - معلوم/ فعل و فاعله محذوف و خبر
- ٤ فعل مضارع - مزيد ثلاثة بزيادة حرفين و حروفه الزائدة (ان) - مبني - متعدّد - معلوم/ فعل و مع فاعله جملة فعلية

٤٧ «تَحْتَبّ»:

- ١ فعل مضارع - مزيد ثلاثي و (ماضيه: تحبّ) - معرب - متعدّد - معلوم/ فعل و فاعله «الفشل»
- ٢ مضارع - للمتكلّم محل الغير - مزيد ثلاثي من باب تفعلّ - معرب - متعدّد/ فعل و مفعوله «الفشل»
- ٣ فعل - للمتكلّم مع الغير - مزيد ثلاثي و له حرفان زائدان - لازم - معلوم/ فعل و مفعوله «الفشل»
- ٤ مضارع - مزيد ثلاثي و حروفه الزائدة (ت ن) - متعدّد - معلوم/ فعل مرفوع و مفعوله «الفشل»

«الموظفين»: ٤٨

- ١ اسم - جمع سالم للمذكر - معرّف بال - مبني/ مضاف إليه و مجرور بالياء
- ٢ جمع سالم للمذكر - اسم مفعول من باب تفعل - معرب/ مضاف إليه و مجرور
- ٣ جمع سالم للمذكر - اسم مفعول من باب تفعيل - معرب/ مضاف إليه و مجرور بالياء
- ٤ جمع مكسر أو تكسير - اسم مفعول من باب تفعيل - مبني/ مضاف إليه و مجرور

عَيِّن الخُطأ: ٤٩

- ١ قد كان اختلاف على شكل الأرض بين العلماء و الفلاسفة!
- ٢ اختلاف الزمن في مناطق مختلفة بالعالم من الظواهر التي تثبت أنّ الأرض تدور حول نفسها!
- ٣ الشّمس هي مركز المجموعة الشمسيّة على حسب نظرية بطلميوس!
- ٤ لا يشعر الإنسان بدوران الأرض بسبب سرعتها المنتظمة!

متن زیر را بخوانید و به ٧ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«البحر المَيّتُ هو واحدٌ من غرائب الحياة على سطح الأرض، فما أكثرَ عجائب المخلوقات في حولنا، و ما أغربها! في فلسطين يَفْعُ هذا البحرُ، و هو بحرٌ لا يُمْكِنُ أن يعيشَ فيه كائنٌ حيٌّ. إنّ مُناخَ فلسطين مُناخٌ حارٌّ و لذلك، الماء النّقي هو وَحْدَهُ الَّذِي يَتَبَخَّرُ مِنْهُ و تَبْقَى الأملاحُ في هذا البحرِ و لهذا تَبْلُغُ نسبةُ الملحِ البحرِ المَيّتِ سَبْعَةً و عَشْرِينَ و ما أكثرَ السّائحين الَّذين يَروْنَ في كلِّ سنةٍ مَنْظَرَ السّابِحِينَ و هُم مُسْتَلْقُونَ (به پشت خوابیدگان) على ظُهورِهِم في الماء لِقراءةِ الجرائدِ و المَجَلاتِ، او لِتَنَاوُلِ المُرطباتِ! و لِماءِ البحرِ المَيّتِ أضحُ في ايرانَ، هو ماءٌ بُحَيْرَةُ «أروميّة» فَإِنَّ لِمائها نَفَسَ هذهِ الصّفاتِ العَريبةِ! و سُبْحانَ الَّذي يَمْلِكُ ما في السّماواتِ و الأرضِ و هو على كلِّ شيءٍ قَدِيرٌ!»

عين الصّحيح حول البحر المَيّت: ٥٠

- ١ هو أكثر بحار العالم ماءً!
- ٢ تلك أعجوبة من أعاجيب الحياة في الارض و السّماء!
- ٣ لا يقدرُ أن يعيشَ فيه ايُّ موجود حيٍّ!
- ٤ مياه البحر المَيّت حلوة صالحة للشّراب!

عَيِّن الصّحيح: كيف أثر المناخ الحارُّ على البحر المَيّت؟ ٥١

- ١ الحرارة قلّلت منه الماء النقيّ و صارت مياهه مالحة
- ٢ رغم تبخّر الماء النقي منه بقيّة مياهه حلوة!
- ٣ أربعون مليون طنّ من الملح ليس بسبب المناخ الحارّ! ٤ نسبة الملح في البحر المَيّت اكثر من ٧٢%!

عَيِّن المناسب لمفهوم النص: ٥٢

- ١ «كانَ اللهُ بكلِّ شيءٍ مُحيطاً»
- ٢ «كلُّ شيءٍ هالكٌ إلّا وَجْهه»
- ٣ «أَفَحَسِبْتُمْ أَنما خَلَقناكم عَبَثاً»
- ٤ «و اعْمَلُوا صالِحاً إِنّي بما تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ»

اي موضوعِ ماجاء في النص؟ ٥٣

- ١ لِبُحَيْرَةِ أروميّة صفاتُ كصفاتِ البحر المَيّت!
- ٢ دليلُ ملوحة ماء البحر المَيّت هو مناخ فلسطين!
- ٣ بسبب تبخّر الماء تُبقى الأملاح كثيراً في البحر!
- ٤ لا تُمكن السباحة في البحر الميت لعدم الماء النقي!

٥٤ «تَبَخَّرَ»:

- ١ مضارع - من باب تفعيل (مادّته: ب خ ر) / فعل و ليس له مفعول
- ٢ للمفرد المذكر - معلوم أو مبني للمعلوم / فعل و فاعله «الأملح»
- ٣ فعل - مجهول أو مبني للمجهول / الجملة فعلية و خبر
- ٤ فعل مضارع - من مصدر: تَبَخَّرُ / مع فاعله جملة فعلية

٥٥ «تَبْلُغُ»:

- ١ للمفرد المؤنث - من باب افعال (مادّته: ب ل غ) / فعل و فاعله «نسبة»
- ٢ فعل مضارع - معلوم أو مبني للمعلوم / فاعله «نسبة»
- ٣ مضارع (من مصدر «تَبْلِيغُ») / فعل و ليس له مفعول
- ٤ فعل - للمفرد المؤنث - مصدره: بَلُوغٌ / الجملة فعلية، هو خبر للمبتدأ

٥٦ «السَّابِحِينَ»:

- ١ مذكر - اسم فاعل (مشتق أو مأخوذ من مصدر «السَّباحة») / مضاف اليه
- ٢ جمع سالم للمذكر - اسم مفعول (حروفه الأصلية: س ب ح) / حال
- ٣ معرّف بال - اسم فاعل (مصدره «تَسْبِيحُ») / حال
- ٤ اسم - مثنى للمذكر (من مادّة: س ب ح) / مضاف اليه

٥٧ عَيِّن ما ليس فيه الحال:

- ١ من لم يؤدِّبه الوالدان صغيراً يؤدِّبه الزمن!
- ٢ لن يكون المجذون في حياتهم خاسرين!
- ٣ من أذنب و هو يضحك دخل النار و هو يبكي!
- ٤ كان اللاعبون الإيرانيون يرجعون من المسابقة مبتسمين!

٥٨ عَيِّن عبارة فيها الحال أكثر:

- ١ «يا أَيَّتْها النَّفسُ المطمئنَّةُ إِرْجِعِي إلى رَبِّكَ راضيةً مرضيةً»
- ٢ يُعَرِّفنا التاريخ طبيباً مسلماً بدأ بالدراسة متأخراً جداً!
- ٣ أعلم أنّ عمرک ضيف فکُن مضيافاً!
- ٤ «من قُتل مظلوماً فقد جعلنا لولِيّه سلطاناً»

٥٩ عَيِّن الصحيح عن المفردات:

- ١ هو غَرَسَ فِسائِلَ حتّى تَنمو و تُصير شجرة. (مفرد) ← الفِسالَة
- ٢ سيأكل الآخرون من ثمار أشجار تلك الحديقة. (مفرد) ← الثَّمرة
- ٣ عَيِّنْ تكون باكية في الدّنيا لاتبكي في الأخرّة. (جمع) ← العيون
- ٤ عَيْنُكَ عَيْنٌ غُصَّتْ عَن مَحارِمِ اللَّهِ (مفرد) ← المَحْرَم

٦٠ عيّن ما ليس فيه الحال:

- ١ ذَهَبَ النَّاسُ جَانِباً فَاسْتَلَمَهُ بِسَهْوَةٍ
٢ قَالَ هَشَامٌ خَائِفاً: لَا أَعْرِفُهُ
٣ وَ قَالُوا لَهُ نَادِمِينَ: نَعْتَذِرُ مِنْ عَمَلِنَا الْقَبِيحِ
٤ يَقْبَلُ الْاسْتَاذُ تَأْجِيلَ الْامْتِحَانِ وَ الطُّلَّابُ مَسْرُورُونَ

٦١ عيّن اسماً يعيّن هيئة مرجعه:

- ١ كَانَ الشَّاعِرُ يَقْرَأُ الْاِنْشُودَةَ مَبْتَسِماً
٢ لَا يَكُونُ الْمُتَكَاسِلُونَ مَحْبُوبِينَ عِنْدَ النَّاسِ
٣ لَيْسَ أَكْثَرُ الطُّلَّابِ مُتَشَابِهِينَ فِي الْاِذْوَاقِ
٤ رَأَيْتَ الضِّيُوفَ فِي الْغُرْفَةِ وَ هُمْ جَالِسُونَ

٦٢ عيّن غير المناسب لإيجاد اسلوب الحال: «أعطت المديرة تلميذاتها جائزة»:

- ١ فَخُورَةٌ
٢ وَ هُنَّ مَسْرُورَاتٌ
٣ مَسْرُورَاتٍ
٤ ذَهَبِيَّةٌ

٦٣ عيّن ما ليس فيه «الحال»:

- ١ لَا تَتَسَامَحُوا وَ أَنْتُمْ تَحْسَبُونَ أَنَّ لَكُمْ فِرْصَةً كَثِيرَةً،
٢ لِأَنَّكُمْ إِذَا تَبَدَّوْا بِالْعَمَلِ وَ هُوَ يَحْتَاجُ إِلَى زَمَانٍ،
٣ لَا تَجِدُونَ الْفِرْصَةَ كَثِيرَةً وَ هِيَ قَلِيلَةٌ وَ قَصِيرَةٌ دَائِماً،
٤ فَيَجِبُ أَنْ تَسْتَفِيدُوا مِنَ الْفِرْصَةِ وَ لَوْ كَانَتْ قَلِيلَةً!

٦٤ عيّن الحال مختلفة عن البقية:

- ١ دَخَلَتِ الْمَدْرَسَاتُ فَقَامَتِ التَّلْمِيذَاتُ مِنْ مَكَانِهِمَا مَكْبَرَتَيْنِ!
٢ أَعْجَبْنَا الْمَسْلُومَ حَاصِلِينَ عَلَى جَوَائِزِ الذَّهَبِ فِي الْمَسَابِقَاتِ!
٣ رَأَيْتُ بَعْدَ نِهَايَةِ الْمَسَابِقَةِ، الرِّيَاضِيَّاتِ شَاكِرَاتِ أَسْتَاذَتِهِنَّ!
٤ نَحْنُ شَاهِدُنَا أَمْسَ أَمْوَاتاً عَنِ الْمَسَافَةِ الْقَرِيبَةِ وَ نَحْنُ بَاكِياتِ!

٦٥ عيّن الخطأ عن «الحال»:

- ١ ذَهَبْنَا إِلَى الْاِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ وَ الْمُدِيرِ يَعْطِينَا الْجَوَائِزَ!
٢ يَحَاوِلُ الْمَعْلَمُونَ فِي الْمَدَارِسِ مَجْدِّينَ لِلْوَصُولِ إِلَى التَّقَدُّمِ!
٣ تَعْمَلُ الْمَهَنْدِسَاتُ النَّاشِطَاتُ فِي الْمَصَانِعِ مَبْتَسِمِينَ!
٤ اخْتَرَعَ «نُوبَل» الدِّيْنَامِيْتِ وَ هُوَ مَحْزُونٌ مِنْ عِلْمِهِ!

٦٦ عيّن ما فيه «واو» حالية:

- ١ تَكَلَّمَ الرَّجُلُ الْفَارْسِيُّ مَعَ زَمِيلِهِ وَ نَصَحَهُ مُشْفِئاً!
٢ نَحْنُ نَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ وَ نُدْرِكُ قِيَمَةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!
٣ نَحْنُ نَدْرُسُ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ وَ هِيَ حُلُوٌّ مِثْلَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!
٤ أَكْتُبُوا حَلَّ هَذِهِ الْأَسْئَلَةِ الْكِيْمِيَاوِيَّةِ وَ لَا تَقْنَطُوا عَنِ الْإِجْتِهَادِ الْعِلْمِيِّ!

٦٧ عيّن الحال:

- ١ وَصَلَتْ إِلَى الْمَطَارِ الْبَعِيدِ عَنِ مَدِينَتِنَا!
٢ وَصَلَتْ إِلَى الْمَطَارِ بَعِيداً عَنِ مَدِينَتِنَا!
٣ وَصَلَتْ إِلَى مَطَارٍ بَعِيدٍ عَنِ مَدِينَتِنَا!
٤ وَصَلَتْ إِلَى مَطَارِ مَدِينَتِنَا الْبَعِيدَةِ!

٦٨ عيّن «الحال»:

- ١ جعل اللهُ لنا في الدنيا من كلّ الموجودات زوجين! ٢ نَسألُ اللهَ أن يجعل السكينة في قلوب الخائفين!
٣ إندفع شباب المسلمين إلى مراكز العلم فرحين! ٤ كان طلاب مدرستنا في أداء واجباتهم دؤوبين!

٦٩ عيّن الخطأ (حسب أحكام الحال):

- ١ فجأة أختي دخلت الغرفة باكياً!
٢ في هذه الفترة علينا أن نجتهد في أعمالنا إجتهداً دؤوباً فيها!
٣ دُقّ الجرس و خرجنا من الصف متأخرتين!
٤ كأنّ الأشجار تسبّح بحمد الله خاضعة!

٧٠ عيّن ما ليس فيه الحال:

- ١ عُدت إلى والدي معذراً من أعمالي و أخطائي الماضية!
٢ إنعقدت المراسيم في الساحة عظيمة و مرضية!
٣ في الحرب شاهدت جندياً وقف قرب خيمة القائد متربصاً!
٤ ليس العدو قادراً على أن يتسلط على جنودنا المقاومين!

٧١ عيّن الخطأ للفراغ: «أطعمتُ أطفالي!»

- ١ جائعين ٢ جائعاً ٣ جائعةً ٤ جائعتين

٧٢ عيّن العبارة التي تبين حالة الفاعل:

- ١ رأيتنا في الغرفة جالسين!
٢ شاهدنا في سفرتنا تلك القرى مُعجبين بجمالها!
٣ يمدح هذا الشاعر الحكّام الظالمين!
٤ إنّ الله أرسل الأنبياء مبشرين!

٧٣ عيّن الصّحيح (حول صاحب الحال):

- ١ إنّنا ذهبنا مع الأسرة إلى حفلة عظيمة مسرورين ← الأسرة
٢ التلميذات ليقرأن الدروس قبل الامتحانات ساعات ← الدروس
٣ مدح مدير الشركة هذه الموظفة لائقة و عارفة بأمر الشركة ← مدير
٤ المصلّون إشتراكوا في صلاة يوم الجمعة مكبرين ← ضمير الواو في «اشتركوا»

٧٤ عيّن صاحب الحال و هو فاعل:

- ١ تحمل الطالبة الحجارة ثقلياً!
٢ ساعدت الأم أخي الصغير مريضاً!
٣ ينادي هذا الوالد ابنه نائماً!
٤ شجع هؤلاء الطالب النموذجي مصفّقين!

٧٥ ميز صاحب الحال في: يستمعُ الطالبون إلى القرآن خاشعين.

- ١ الطالبون ٢ يستمعُ ٣ القرآن ٤ خاشعين

٧٤ عيّن الصحيح عن المفردات:

- ١ هو أكبر التلاميذ في مدرستنا و إسمه قاسم. (جمع) ← الأكابر
- ٢ المهرجان إحتفال بمناسبة خاصة في أكثر الدُول. (جمع) ← الإحتفاليين
- ٣ في أُسرتنا نحترم جِدنا الحنون دائماً. (جمع) ← الأجدد
- ٤ كتب أخي عام ستّ مئة و أربعة و أربعين بالعدد في دفتره (جمع) ← العوام

٧٧ عيّن الخطأ حسب الإعراب و التحليل: «خَيَّرَ النبيُّ الأسيْرَ بينَ الإقامة مَعَهُ أو العُوْدَةَ إلى قومه مُعَزَّزاً بعد الحرب»

- ١ خَيَّرَ: فعل ماضٍ - ثلاثي مزيد من باب تفعيل و له حرف زائد واحد - مبنى / فعل و فاعله «النبي» و الجملة فعلية
- ٢ الأسيْر: اسم - وزنه «فعليل» - معرفة و معرب / مفعول و منصوب
- ٣ العُوْدَةَ: اسم و مؤنث - مصدر الفعل ثلاثي المجزئ - من فعل «عاد» و معرب
- ٤ مُعَزَّزاً: اسم المفعول من فعل ثلاثي المزيد - مذكر - نكرة - حروفه الأصليّة «ع - ز - ا» / صفت و منصوب

٧٨ عيّن الصحيح حسب المفردات:

- ١ عَدَدُ النَّمَلِ فِي العَالَمِ يَفُوقُ عِدَدَ البَشَرِ بِمِليُونِ مَرَّةٍ تقريباً. (جمع) ← العوالم
- ٢ طيسفون قُرب بغداد كانت عاصِمَةَ السَّاسانيّين. (جمع) ← العصاوم
- ٣ وَرَقَةُ الزَّيْتونِ فِي الأدبِ العالَميِّ رَمَزُ السَّلَامِ. (جمع) ← الزماز
- ٤ قَدْ يَذْكُرُ الأُسْتاذُ تلميذَةَ القُدَماءِ. (مفرد) ← القديميّ

٧٩ عيّن الصحيح حسب المفردات:

- ١ على الإنسان العاقل أن يستفيد من الوجه النافع. (متضادّ) ← المُضَيَّر
- ٢ كَتَبَ مقالةً في موضوع السَّلَامِ العالَميِّ (مترادف) ← الإصلاح
- ٣ شَعَرَ أخي بخيبة الأمل بعد فشله في الإختبار. (مترادف) ← حَسَّ
- ٤ هو أصْبَحَ عَنياً بواسطة التجارة العالميّة (متضادّ) ← صار

٨٠ عيّن الصحيح للتحليل:

- ١ فَتَشَّ عَنْ مَكَانِ الدَّهَبِ: اسم - مفرد و اسم المكان، جمعه «أماكن» و معرب، حروفه الأصليّة «م - آ - ن»
- ٢ خُطِبَةٌ عن نهج البلاغة: اسم - مفرد و مؤنث - جمعه التفسير «خُطَب» و معرب
- ٣ مَمَرٌ تحت الأرض: اسم - مذكر و اسم المكان - حروفه الأصليّة «م - م - ر»
- ٤ شَرِيْطٌ لِرُكَّابِ الطَّائِرَاتِ: اسم - جمع التفسير وزنه «فُعَال» و مفرده «ركاب» و معرب

٨١ عيّن الصحيح في جمع الأسماء:

- ١ شاهَدَ المُهندِسُ الشَّابَّ فِي المَصْنَعِ (جمع) ← الشَّباب
- ٢ رأيتُ الفلَّاحَ وَ هو يَجْمَعُ المَحْصولَ (جمع) ← المَحْصول
- ٣ أُسْلُوبٌ يَخْتَصُّ بِمِهْنَةٍ. (جمع) ← المَهانين
- ٤ مَمَرٌ تحت الأرض أو فِي الجَبَلِ (جمع) ← الجَبال

٨٢ عَيِّن الصحيح عن المفردات:

- ١ قال الطالِبُ: لا طالِبَ هُنَا. (مترادف) ← هُنَاكَ
٢ لَيْتَ الْفَطْرُ يَنْزِلُ كَثِيرًا. (جمع) ← الإِمْطَارُ
٣ (... إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ). (جمع) ← الوُعودُ
٤ هو مَسْئُولٌ عَنِ الْبَهَائِمِ. (مفرد) ← الْبَهْمَةُ

٨٣ عَيِّن الصحيح عن المفردات:

- ١ التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ لَيْسَ مَحْمُودًا. (جمع) ← أَنْسَابُ
٢ أهل العلم أحياءٌ. (مفرد) ← حَيَاةُ
٣ إِخْتَبِرْ نَفْسَكَ فِي الدَّرْسِ الْأَوَّلِ (جمع) ← أَنْفَاسُ
٤ إِبْحَثْ عَنِ مَعْنَى الْعَصَاةِ (جمع) ← مُعَانِي

٨٤ عَيِّن الواو حاليَّةً:

- ١ رأيت الفلَّاحَ و هو قد جمع محاصيله في المزرعة!
٢ لكلِّ اختراع علميٍّ و ابتكار في التَّقنيَّةِ وجهٌ نافعٌ و وجهٌ مضرٌّ!
٣ إِنَّ الْفَائِزَ اكْتَسَبَ جَائِزَةً فِي عَامِ أَلْفٍ و سَبْعِ مِائَةٍ و أَرْبَعَةٍ و أَرْبَعِينَ!
٤ هَذَا الْعَالَمُ قَامَ بِإِنْشَاءِ عَشْرَاتِ الْمَصَانِعِ و الْمَعَامِلِ فِي عِشْرِينَ بِلَدًا!

٨٥ عَيِّن «الواو» من الحروف الجازية:

- ١ فُزْتُ و رَبُّ الْكَعْبَةِ!
٢ و سَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ و النَّهَارَ!
٣ أَنَا و اللَّهُ رَاضِيَانِ عَنِ فِعْلِكَ!
٤ و مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجِينَ اثْنَيْنِ!

٨٦ عَيِّن الخُطَأَ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- ١ إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ و مُحْتَرِمٌ، فِي يَوْمٍ شَاهَدَ جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَاقْفَيْنِ أَمَامَ الْمَسْجِدِ!
٢ لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ و عَلَى الْعُدْوَانِ لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدًا!
٣ تَبَدُّوا الْأَسْعَارُ مِنْ خَمْسَةٍ و سَبْعِينَ أَلْفًا إِلَى خَمْسَةِ و ثَمَانِينَ أَلْفًا!
٤ ذَهَبَ و سَأَلَهُمْ عَنِ سَبَبِ وُقُوفِهِمْ، فَقَالُوا إِنَّ سَيَّارَتَنَا مُعْطَلَةٌ!

٨٧ (كان النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ)، عَيِّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

- ١ النَّاسُ: اسم - معرّف بأل - معرب/ فاعل لفعل «كان» و مرفوع بالضمة
٢ واحدة: اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل - معرب/ حال و منصوب بالفتحة
٣ النبيين: جمع سالم للمذكّر - معرّف بأل - معرب/ مفعول و منصوب بالياء
٤ مُبَشِّرِينَ: اسم - جمع سالم للمذكّر - نكرة - معرب/ صفة أو نعت لـ «النبيين»

٨٨ عَيِّن ما فيه التحليل خطأ كُلَّهُ: «إِعْلَمَ بَأَنَّ خَيْرَ الْإِخْوَانِ أَقْدَمُهُمْ.»

- ١ فعل / اسم / جمع التفسير / اسم التفضيل
٢ فعل مضارع / مصدر / مثنى / مبنى
٣ أمر / معرب / اسم / اسم التفضيل
٤ أمر / اسم التفضيل / معرب / معرب

٨٩ عَيِّن الصحيح في تحليل ما تحته خطَّ عَلَى التَّوَالِي:
«في مجال الإعمار / مقدار من الديناميت / حفر المناجم»

- ١ مصدر و معرب / مفرد و جمعه «مقادير» / اسم مفرد و معرفة
- ٢ اسم مفرد / مصدر من فعل ثلاثي مجزئ / جمع التكسير
- ٣ وزنه إفعال / من مادة «ق - د - ر» / مفرده «نجم»
- ٤ مصدر باب إفعال / جمعه التكسير «مقادير» / مفرده «منجم» و اسم المكان

٩٠ عَيِّن الصحيح عن المفردات:

- ١ خُذُوا الحَقَّ مِنْ أَهْلِ البَاطِلِ. (جمع) ← الأهالي
- ٢ كُونُوا نُقَادَ كَلَامِ النَّاسِ. (مفرد) ← النُّقْدُ
- ٣ (... إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ العُيُوبِ) (مفرد) ← الغيبة
- ٤ حَضَرَ السُّبْحَ فِي قَاعَةِ المَطَارِ (مفرد) ← السَّائِحَةُ

٩١ عَيِّن الصَّحِيح في الإعراب و التَّحْلِيل الضَّرْفِي:
«إنفجر المُختبر و انهدم على رأس أخيه الأصغر و قتله!»:

- ١ انهدم: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي من باب إفعال - متعدِّ / فعلٌ و فاعل؛ الجملة فعلية
- ٢ المُختبر: اسم - مفرد مذكَّر - اسم فاعل (فعله المضارع: يُخبر) - معرفة / نائب فاعل و مرفوع
- ٣ انفجر: ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره: انفجار) - مجهول / فعلٌ و مع نائب فاعله جملة فعلية
- ٤ الأصغر: مفرد مذكَّر - اسم تفضيل (فعله الماضي: صَعُر) / صفة و مجرور بالتبعية من موصوفها (أخ)

٩٢ عَيِّن الخُطَأَ في ضبط حركات الحروف:

- ١ العِلْمُ نُوْرٌ و ضِيَاءٌ يَقْذِفُهُ اللهُ فِي قُلُوبِ أَوْلِيَاءِهِ.
- ٢ رُبَّ كِتَابٍ تَجْتَهُدُ فِي قِرَاءَتِهِ، ثُمَّ لَا تَحْضُلُ عَلَى فَائِدَةٍ مِنْهُ.
- ٣ عِنْدَمَا يَنْقَطِعُ تِيَارُ الكَهْرِبَاءِ فِي اللَّيْلِ، يَغْرُقُ كُلُّ مَكَانٍ فِي الظُّلَامِ.
- ٤ فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ شَاهَدَ جَمَاعَةٌ مِنَ المُسَافِرِينَ وَأَقْفِينَ أَمَامَ المَسْجِدِ.

٩٣ عَيِّن الخُطَأَ في ضبط الحركات:

- ١ إِخْتِرَاعٌ نُوْبِلِ الدِّيْنَامِيْتِ و اِزْدَادَتْ حُرُوبٌ عَالَمِيَّةٌ!
- ٢ كَانَتْ عُرْضُ نُوْبِلِ مُسَاعَدَةِ الْإِنْسَانِ فِي مَجَالِ الإِعْمَارِ وَ البِنَاءِ!
- ٣ شَعَرَ نُوْبِلٌ بِحَبِيْبَةِ الأَمَلِ مِنْ هَذَا العُنْوَانِ!
- ٤ فِي التَّقْنِيَّةِ وَ جِهَانٍ: وَجْهٌ نَافِعٌ وَ وَجْهٌ مُضِرٌّ!

٩٤ عَيِّن الخُطَأَ حَوْلَ كَلِمَاتٍ أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ:

- ١ شَاهَدْتُ فِي الطَّبِيعَةِ مَنْظَرًا يُعْجِبُنِي جَدًّا. ← فعل يصف اسم نكرة!
- ٢ بَلَغْتُ قَمَّةَ أَحَدِ الجِبَالِ فِي قَرِيْبِي الْجَمِيْلَةِ وَ أَنَا أَشْهَدُ مَنَازِرَهَا. ← فعل مع فاعله جملة حالية!
- ٣ هَوَاةُ أَسْمَاكِ الزِينَةِ مُعْجِبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ. ← اسم نكرة يجوز أن يُترجم معرفة!
- ٤ رَأَيْتُ غَابَةً، الغَابَةُ تَجْذِبُ سَائِحِينَ كَثِيرِينَ سَنَوِيًّا. ← «ال» فيه يعادل اسم إشارة!

٩٥ «كُنَّا كزوج حمامة في عيشة / مُتَمَتِّعِينَ بِصَحَّةٍ و شباب» عيّن الصحيح:

١ كزوج: «ك» حرف الجرّ و «زوج» مجرور و نكرة و اسم مفعوله «ممزوج»

٢ حمامة: مضاف اليه و نكرة و جمعه التكسير «حمامات»

٣ كُنَّا: فعل ماضي من الأفعال الناقصة ليس له صيغة الأمر من الغائب أو المخاطب

٤ مُتَمَتِّعِينَ: اسم، جمع السالم للمذكّر، اسم الفاعل من باب تفعيل في محلّ الحال

٩٦ «تُمنح جائزة نوبل سنويّاً إلى مَنْ يُفيد البشريّة في مجالات حدّدها!» عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفيّ:

١ «تُمنح»: مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي - متعدّد / فعل و مع فاعله جملةً فعليّة

٢ «البشريّة»: اسم - مفرد مؤنّث - معرفة - معرب / مفعول لفعل «يُفيد» و منصوب

٣ «مَجَالَات»: اسم - جمع تكسير أو جمع مكسّر - نكرة - مشتق و اسم مكان / مجرور بحرف الجرّ

٤ «حدّدها»: فعل ماضي - ثلاثي مزيد (مصدره: «تحدّيد») - مبني للمعلوم - متعدّد / فعل و مع فاعله جملةً حالية

٩٧ عيّن الصحيح في المحلّ الإعرابي و التحليل الصرفيّ: «يا أَيُّهَا النَّفْسُ المطمئنة إرجعي إلى ربّك راضيةً مرضيةً»

١ «المطمئنة»: اسم - مؤنّث - اسم مفعول / صفة لموصوف «النّفس»

٢ «إرجعي»: فعل امر - للمخاطب - دون حرف زائد / فعل و فاعله ضمير مستتر فيه

٣ «ك»: اسم - ضمير متّصل - للمخاطبة / مجرور بحرف الجرّ

٤ «راضيةً»: اسم - مفرد - مؤنّث - نكرة / حال

٩٨ عيّن الخطأ في نوعيّة الكلمات و المحلّ الإعرابي:

١ (من قُتل مظلوماً فقد جعلنا لوليه سلطاناً): مفرد مذكّر - اسم المفعول (من الشكل الأوّل للأفعال) - نكرة / مفعول (مفعول به)

٢ (و لا تهنوا و لا تحزنوا و أنتم الأعلون): اسم - جمع سالم - اسم التفضيل / خبر للمبتدأ «أنتم» و جملة «و أنتم الأعلون» جملةً حالية!

٣ (بما غفر لي ربّي و جعلني من المُكْرَمِينَ): معرّف بأل - اسم المفعول من باب «إفعال» / مجرور به حرف الجرّ، «من» المكرمين: جارّ و مجرور

٤ (قالوا حرّقوه و انصروا آلِهتكم): اسم - جمع التكسير / مفعول (مفعول به)

٩٩ (كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيّين مُبشّرين) عيّن الصحيح في نوعيّة الكلمات و المحلّ الإعرابي:

١ واحدة: من الأعداد الترتيبية - نكرة - مؤنّث / صفة

٢ بعث: فعل ماضي - ليس له حرف زائد - معلوم - متعدّد (يحتاج إلى المفعول) / فعل و فاعله «الله» و الجملة فعليّة

٣ النبيّين: اسم - جمع التكسير - معرّف بالعلمية / مفعول

٤ مُبشّرين: جمع سالم للمذكّر - اسم الفاعل - نكرة / صفة

١٠٠ ما هو الخطأ في المحلّ الإعرابي؟

٢ إِنَّ الوالِدَ أَجْلَسَ أَيْنِهَ عِنْدَهَ فِي مَجْلِسٍ! (مفعول)

١ ذات يومٍ كان رجُلٌ جالساً عند النّبيّ! (حال)

٤ إِنَّ الأختَ كانت تُلاعبُ الطّفلَ الصّغيراً! (مفعول)

٣ كانت الشّيماءُ تحضنُ النّبيّ صغيراً! (حال)

۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

«الإعمار» مصدر باب «إفعال» است و مفرد، نه جمع «المعمر»! (جمع مکثر «عمر» ← «أعمار»)

۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «علی الناس»: به مردم (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «طلبت»: بخواهی (رد گزینه‌های ۱ و ۳) /

«عمل»: کاری، یک کار (رد گزینه‌ی ۳)

۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «إن»: اگر، چنان‌چه (رد گزینه‌ی ۱) / «تواصلوا»: ادامه دهید (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «العمل»:

کار / «دووبین»: (حال) با پشتکار (رد گزینه‌های ۱ و ۳)؛ در این دو گزینه، حال به شکل درستی ترجمه نشده است) /

«تستیعون»: می‌توانید (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «أن تُنقذوا»: نجات دهید (رد گزینه‌ی ۱) / «البلاد»: کشور / «من

المخاطر»: از خطرات

۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «أكبر» در صورت سؤال اسم تفضیل است به معنای «بزرگ‌ترین» پس در تجزیه‌اش

«فعل مضارع» نادرست است. هم‌چنین نقش مبتدا را دارد. پس جمله‌ی صورت سؤال اسمیه است نه فعلیه.

۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. أهون، اسم تفضیل بر وزن «أفعل» است و فعل نیست. بلکه فقط از نظر وزن ظاهری شبیه

فعل است. از حرف لام مفتوحه (ن) قبل از این کلمه هم می‌توان فهمید که این کلمه اسم است نه فعل.

۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۱: متضاد الرطوبة: تر بودن، الجفاف: خشک بودن است. [الجاف: خشک ≠ الرطب: تر]

گزینه‌ی ۲: تستیع = تقدز: می‌توانی

گزینه‌ی ۳: مفرد أحوال = حبل: تار، ریسمان

گزینه‌ی ۴: سلب: الأخذ بالقهر = با زور گرفتن

۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه‌ی ۱: رجال: مردها، مفردش رجل است.

گزینه‌ی ۳: عقل: خرد، جمعش عقول است.

گزینه‌ی ۲: عظم: استخوان، جمعش عظام است.

گزینه‌ی ۴: دارو، جمعش أدویة است.

۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. خطاها به ترتیب:

(۱) می‌شود - دانشجویانش (۲) می‌ایستادند - انجام دادند (۳) اقدام به احترام کردند و آنها - انجام

می‌دادند!

۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اشتباهات سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): «مسروبین» صفت «أصدقاء» است، نه حال: «دوستان خوشحالی را دیدم ...»

گزینه (۳): «مبتسماً» حال است و «والد» مرجع آن می‌باشد، نه «البنات»، زیرا «مبتسماً» مذكر است و با «البنات» مطابقت

ندارد، در نتیجه «با لبخند» حالت پدر است، نه دختر! ضمناً «البنات» معرفه است، نه نکره!

گزینه (۴): تکالیف بسیار (کثیراً) حال است، نه صفت «واجبات»! ← تکالیف را در حالی که زیادند / از چه رو

(ترجمه صحیحی برای «کیف: چگونه، چطور» نیست.)

- ۱۰) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه‌ی ۱: بال «جناحی» در اصل «جناحین» بوده پس معنای «دو بال» می‌دهد - بسیار (اضافی است) - «طائرة»: هواپیما
گزینه‌ی ۲: زیرا (وقتی فعل مضارع بعد از یک فعل امر به کار برود، با حرف «تا» ترجمه می‌شود) - عصبانی می‌کند
(«تُسَخِّطُ» فعل مخاطب است ← عصبانی می‌کنی) ← تا شیطان را عصبانی کنی
گزینه‌ی ۳: عمل نیک ... («یحسن عمله»): کارش را درست انجام دهد - بالا می‌رود («یرْفَعُ»: بالا می‌برد)
- ۱۱) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ردّ سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: «پیامبرانی بشارت‌دهنده را» گزینه ۳: «پیامبران بشارت‌دهنده را» گزینه ۴: «بشارت‌دهنده‌ای را» نادرست هستند.
- ۱۲) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. المحيط الأطلسی: اقیانوس اطلس (حذف ۲) / و هو یفرخُ، «واو» حالیه است پس نباید با حرف «و» ترجمه شود (حذف ۲ و ۳) / «بود» معادلی برای فعل عربی «یفرخُ» نیست (حذف ۴)
- ۱۳) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (و کافر می‌گوید ای کاش خاک بودم)، فعل‌های این آیه به‌ترتیب «مضارع اخباری و ماضی بعید» هستند. ردّ سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: «و إن زالت: هرچند از بین برود» گزینه ۲: «لا یحزنک: نباید تو را ناراحت کند» گزینه ۳: «أن یذکره النَّاسُ: که مردم از او یاد کنند» مضارع التزامی فارسی ترجمه می‌شوند.
- ۱۴) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کلمات «مرض» و «عافیه» با هم تضاد دارند.
- ۱۵) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
در گزینه‌ی ۱ ضمیر «ک» در افعال ینفعک و یضّرک ترجمه نشده است. [..... به تو سود برساند پس به تو ضرر می‌رساند].
در گزینه‌ی ۲ «هم» مفعول و «الجاهلون» فاعل است و برعکس ترجمه شده است. [هرگاه نادان‌ها آن‌ها را خطاب قرار دهند].
در گزینه‌ی ۳ «صغیراً» حال است ولی صفت ترجمه شده است. [..... به مغزش در حالی که کوچک است].
- ۱۶) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. این تست ترکیبی از سه کلمه‌ی شبیه به هم است.
الجفّاف: خشکی = مصدر فعل ثلاثی مجزّء / الْمُجَفَّفَةُ: خشک شده = اسم مفعول / الجفّاف [که در اصل الجافف بوده است]: خشک = اسم فاعل
- ۱۷) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
خطاها به‌ترتیب: خشنود، با خشنودی - نفسی که از خود مطمئن هستی (تفاوت ساختار)، از او (زائد) - نفسی ... اطمینان داری (تفاوت ساختار) - رضایتمندی
- ۱۸) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «کان النَّاسُ»: مردم بودند / «أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ»: امتی (ملّتی) واحد، امت (ملّت) یگانه‌ای (در گزینه‌ی «۲» کلمه «ابتدا» اضافی است و معادل عربی ندارد.) / «فَبَعَثَ اللَّهُ»: پس خداوند فرستاد، مبعوث کرد / «النَّبیینَ»: پیامبران را («پیامبرانی» در گزینه‌ی «۲» نادرست است، چرا که به صورت نکره ترجمه شده است.) / «مُبَشِّرِينَ و مُنذِرِينَ» مرّده دهنده و هشدار دهنده (این واژگان در اینجا حل (قید حالت) از «النَّبیینَ» هستند) «و أَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ»: و با آن‌ها (همراه آنان) کتاب را به حق فرستاد، نازل کرد (در گزینه‌ی «۱ و ۲»)

۱۹) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی گزینه‌ها:

(۱) ناامیدی - ترس - غمگین - خشمگین
(۲) کانال - چاه - زمین - تونل
(۳) بیماری - بیماری - نخ - استخوان
(۴) بینی - گوشت - سر - پی

۲۰) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خطاها به ترتیب: همانا، رکوع می‌کنند (تفاوت ساختار) - همان، نماز می‌خوانند، به رکوع می‌روند - اقامه نماز می‌کنند (ادق نیست) - ادای زکات می‌نمایند (ادق نیست)، در همان وقت، به رکوع مشغول هستند (تفاوت ساختار)

۲۱) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
إِنَّمَا وَلِيكُمُ اللَّهُ: ولی شما تنها ... (رد گزینه‌های ۱ و ۲) // رسولُهُ: رسولش، پیامبرش، فرستاده‌اش (رد گزینه ۳) / آمَنُوا: ایمان آورده‌اند (رد گزینه‌ی ۲) // يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ: نماز را برپا می‌دارند، اقامه می‌کنند (رد گزینه ۲) // و هم: در حالی که آن‌ها: واو حالیه است (رد گزینه‌ی ۱)

۲۲) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
خطاها به ترتیب: با پشتکار خود ... (ص: ... بعد از انفجار آزمایشگاه با پشتکار به کار خود ادامه داد) - شاید (ص: کاش) - شروع کرده باشد (ص: شروع کند) - خسارت است (ص: برای شما خسارت است)

۲۳) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. صورت صحیح سایر گزینه‌ها:
(۱) خَزْبٍ / (۳) مَقَادِيرٍ / (۴) قَنَوَاتٍ

۲۴) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی صحیح سایر گزینه‌ها:
(۱) پس دینامیت در تمام سمت و سوهای جهان منتشر شد.
(۲) در سالی پس از سال یک‌هزار و ششصد و پنجاه و چهار
(۳) آن رُخداد اراده‌اش را ضعیف نکرد.

۲۵) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آمَنُوا: ایمان آوردند [ماضی ساده] / الصالحات: درست، کارهای درست، کارهای شایسته / لا نُضِيعُ: ضایع نمی‌کنیم، تباه نمی‌کنیم / أَجْرٌ مِّنْ أَحْسَنِّ عَمَلًا: پاداش کسی که کاری را نیکو انجام دهد.

۲۶) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:
(۱) «این مهندسان = هذَانِ المهندسان» نه «هذَانِ مهندسان». / حال باید در صیغه‌ی مثنی بیاید: «مبتسمین»
(۳) خبر باید مرفوع باشد: «و هم مبتسمون»
(۴) حال با ذوالحال در جنسیت مطابقت ندارد، «مُبتسمتین!»

۲۷) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. الأخرُون: اسم - جمع مذکر سالم - اسم تفضیل - معرفه و معرب (حذف گزینه‌ی ۳) / أشجار: جمع مکسر و مفردش «شَجَر - شَجَرَة» - نکره و معرب / المُحِسِّنُ: اسم و مفرد و مذکر - اسم فاعل و معرب - معرفه (حذف گزینه‌ی ۱ و ۳) / شاهَدَ: فعل ماضٍ - مزید ثلاثی از باب «مُفَاعَلَة» - مضارعش «يُشَاهِدُ» و مصدرش «مُشَاهَدَة» (حذف گزینه‌ی ۴)

۲۸) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
فناوری روشی ویژه در انجام [انجاز] کاری است / هدف نوبل از اختراعش گسترش [إشاعة] جنگ و کشتار نبود.

۳۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اختراع دینامیت کارهای دشوار را آسان کرد. (الصَّعْبَةُ) / مثل کندن تونلها (الأنفاق) یا معدن‌ها (المناجم) ← هر دو اصطلاح عربی صحیح‌اند / و دگرگون کردن کوه‌ها (تحويل) [ردّ دیگر گزینه‌ها]

۳۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هدف [عَرَض] این دانشمند مشهور، کمک کردن به انسان در زمینه‌ی عُمران - آبادانی [الإعمار] و ساختمان‌سازی بود.

۳۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی دیگر گزینه‌ها:
گزینه‌ی ۱: غناوین، جمع مکشّر است نه جمع سالم.
گزینه‌ی ۲: نقش مضاف‌الیه برای «أحد» دارد نه صفت.
گزینه‌ی ۴: المدينة، به معنای «شهر» است پس معرفه به «ال» است.
اگر در جمله‌ای المدينة، به معنا و منظور مدینه [شهر مدفن پیامبر (ص) باشد] در آن صورت معرفه به عَلَم است.

۳۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
توجه: فعل ماضی + لم + مضارع = ماضی ساده منفی یا بعید منفی
ردّ سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: «أعطيتُ» - «ما فعلتُ» ماضی استمراری ترجمه می‌شوند و «أُن أعطيتُ» مضارع التزامی ترجمه می‌شود. گزینه ۳: «قد أقام» ماضی نقلی ترجمه می‌شود. گزینه ۴: «كانوا يعاملوننا» ماضی استمراری ترجمه می‌شود.

۳۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در سایر گزینه‌ها «تصميم گرفتيم بر»، «تغيير كرد» و ... به درستی ترجمه نشده است.
نکته: غَيَّرَ: تغيير داد / تَغَيَّرَ: تغيير كرد

۳۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
این ماهی: هذه السمكة / طعمه‌ها: الفرائس / زنده: الحيّة [حال مفرد نیست که نکره - بی ال - و منصوب تعریب شود. بلکه صفت مفرد است].

۳۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
خطاها به ترتیب: محصول، ها (زائد)، یجمع (تفاوت ساختار)

۳۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
گزینه‌ی ۱: مفرد الصُّحُف، «الصَّحِيفَةُ» [روزنامه] است.
گزینه‌ی ۲: مفرد الجَوَائِز، «الجائزة» [هدیه، جایزه] است.
گزینه‌ی ۴: جمع فَنَاة [کانال]، «قَنَوَات» است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی متن:

«پروانه در شروع زندگی‌اش روی شکمش راه می‌رود پس از مدتی پوششی به دور بدنش می‌سازد و در آن می‌ماند سپس با دو بال از آن خارج می‌شود، پروانه به وسیله‌ی خرطوم‌ی بلند و نازک از شیرهی گل‌ها غذاپیش را می‌خورد، پروانه‌ها پرواز کردن در مسافت‌های نزدیک و دور را دوست دارند در حالی‌که قادر به بازگشت به زادگاهشان هستند. معمولاً پروانه‌ها را در حالی‌که به سمت نور پرواز می‌کنند می‌بینیم زیرا آن‌ها همواره نیاز دارند که درجه‌ی مشخصی از گرما را حفظ کنند. خداوند به این حیوان رنگ‌های مختلف و زیبا در بالش همانند بهترین ابزارها برای دفاع از خودش عطا کرده است.»

.....

از ویژگی‌های پروانه

(۱) پرواز کردن یا سرعت در مسافت‌های نزدیک و دور (به سرعت ← غلط)

(۲) دوری کردن از منابع گرما و نور (غلط)

(۴) خوردن از برگ گل‌ها (غلط)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بهترین مکان برای زندگی پروانه کدام است؟

(۴) هر محلی که در آن، گل‌ها رشد می‌کنند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کدام موضوع در متن نیامده است.

(۱) دو مرحله در زندگی پروانه (✓)

(۲) تهدیدکننده‌های زندگی پروانه (×)

(۳) نبود توانایی پرواز در مرحله‌ای از زندگی‌اش (✓)

(۴) علت وجود رنگ‌ها در بال پروانه (✓)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تَتَخَرَّكَ: حرکت می‌کند ← فعل لازم است نه متعدی و از باب «تَفَعَّلُ» است و دارای دو

حرف زائد در ماضی‌اش است و نقش خبر را دارد نه جمله‌ی وصفیه.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. الطَّيْران: پرواز کردن ← اسمی مفرد است نه مثنی و نقش مفعول را در این جمله دارد

(پروانه‌ها پرواز کردن را دوست دارند)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

قادات، اسم جمع مؤنث سالم از «قادرة» و اسم فاعل است که در این جمله نقش حال را دارد.

تذکر: اسم‌های جمع مؤنث سالم در حالت منصوب «- / -» می‌گیرند هیچ‌گاه «-» نمی‌گیرند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه متن:

هرکاری در طبیعت دو رو دارد: یک روی آن دارای نتیجه‌ی مثبت و مفید و دیگری دارای نتیجه‌ی منفی و زیان‌بخش است و این قانون شامل پیامدهای فراگیری ویروس کرونا نیز می‌شود. از آنجا که برای بدن و روش زندگی انسان خطر ایجاد می‌کند لذا اگر بخواهیم به زندگی ادامه دهیم و از شکست دوری کنیم، هم‌زیستی با شرایط امری لازم است. چنانچه از نکات مثبت آن، کار کارمندان و دانش‌آموختگان در خانه‌هایشان و به کارگیری تکنولوژی ارتباط تصویری برای آسان‌سازی کار است. به‌گونه‌ای که این تکنولوژی تعداد زیادی از مشکلات را حل کرده است بخصوص آنهایی را که نیاز به مسافرت و صرفه بودجه و هزینه دارد، در نتیجه به صرفه‌جویی در مصرف بودجه‌ی ملت کمک می‌کند و اما در زمینه‌ی یادگیری و آموزش بهترین نتیجه‌ی آن تحقق سلامتی و پیشگیری از بیماری دانش‌آموزان و تکمیل آموزش بدون نیاز به بیرون رفتن و از دست دادن ترم درسی است. و از مهمترین جنبه‌های منفی آن عدم ارتباط متقابل کلاسی که بر پایه‌ی بحث و گفتگوی فعال برقرار است می‌باشد. پس اثبات قدرت اجتماع در مدیریت بحران است که باعث موفقیت آموزش از راه دور هست.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- ۱) بودن تکنولوژی در ارتباطات، سختی‌های کار را در زمان ما کم کرده است!
- ۲) فراهم کردن سلامتی و پیشگیری از بیماری برای دانش‌آموزان، با پایبندی آنها به ماندن در خانه حاصل می‌شود!
- ۳) دانش‌آموز به علت کندی اینترنت، نمی‌تواند ترم‌های درسی‌اش را از راه ارتباطات اینترنتی ادامه دهد!
- ۴) انتشار ویروس و تأثیر آن بر زندگی مردم، جلوی پیگیری کارهای روزانه‌شان را نگرفته است!

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

ترجمه‌ی گزینه‌ها: از وجوه مثبت آموزش مجازی و از وجوه منفی آن است.

- ۱) احساس آرامش پدران و مادران بر سلامتی فرزندان‌شان - عدم رودررویی معلم و دانش‌آموز
- ۲) ادامه‌ی انجام کارها در زمینه‌ی درس و یادگیری - عدم بحث و گفتگوی فعال
- ۳) روی آوردن معلمان به یادگیری تکنولوژی - رودررو نبودن کلاس و ارتباط واقعی
- ۴) پرداختن به همه‌ی فعالیت‌های عادی روزمره - عدم از دست دادن ترم درسی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی گزینه‌ها:

- ۱) پزشکان با پشتکار شروع به یافتن دارویی مؤثر در معالجه‌ی این ویروس کردند!
- ۲) این ویروس پیشرفته نمی‌تواند امید دانشمندان را در کشف نابودکننده‌اش بر باد دهد!
- ۳) اختراعات جدید در از بین بردن میکروب‌ها و ویروس‌های تهدیدکننده‌ی سلامت انسان، به بشر کمک می‌کند!
- ۴) قطعاً تکنولوژی ارتباط تصویری بر تعدادی از مشکلات کاری تأثیری مثبت گذاشته است!

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «للمخاطبة» - «جملة حالّية» گزینه ۳: «فاعل محذوف» گزینه ۴: «مبني» نادرست هستند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: فاعله «الفعل» گزینه ۳: «لازم» گزینه ۴: «فعل مرفوع» نادرست هستند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مبني» گزینه ۲: «باب تفعل» گزینه ۴: «جمع مکسر أو تکسير» - «مبني» نادرست هستند.

۴۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. طبق متن، این‌که خورشید مرکز منظومه شمسی است، بر طبق نظریه کوپرنیک است، نه بطلمیوس.

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه (۱): بین دانشمندان و فیلسوفان اختلافی بر سر شکل زمین وجود داشته است.

گزینه (۲): اختلاف زمانی در مناطق مختلفی از جهان از پدیده‌هایی است که اثبات می‌کند زمین به دور خودش می‌گردد.

گزینه (۳): خورشید بر طبق نظریه بطلمیوس، مرکز منظومه شمسی است.

گزینه (۴): انسان به دلیل سرعت ثابت و یکنواخت زمین، گردش آن را حس نمی‌کند.

۵۰

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه متن:

«بحرالْمِیّت یکی از شگفتی‌های زندگی بر روی زمین است. چه زیادند شگفتی‌های مخلوقات در اطراف ما و چه عجیب! این دریا در «فلسطین» قرار دارد و آن دریایی است که امکان ندارد موجودی زنده در آن زندگی کند. آب و هوای فلسطین آب و هوایی گرم است و به همین دلیل، آب خالص تنها چیزی است که از آن بخار می‌شود و نمک‌ها در این دریا باقی می‌مانند و لذا نسبت نمک در بحرالْمِیّت به ۲۷٪ و بیش‌تر می‌رسد و مقدار نمک‌ها در آن چهل میلیون تن تخمین زده می‌شود!

و چه بسیارند گردشگرانی که هر ساله منظره شناگران را در حالی که برای خواندن روزنامه‌ها و مجلات یا خوردن نوشیدنی‌ها در آب به پشتشان خوابیده‌اند، می‌بینند!

آب بحر المیت برادری (مشابهی) در ایران دارد که آن آب دریاچه «ارومیه» است چه آب آن، همین ویژگی شگفت آور را داراست!

و منزّه است کسی که مالک آن‌چه در آسمان‌ها و زمین است، می‌باشد و او بر هر چیزی تواناست!

مطابق متن، «هیچ موجود زنده‌ای در آن نمی‌تواند زندگی کند.» درست
تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «آن بیشترین دریا‌های جهان از نظر آب است!» نادرست

گزینه «۲»: «آن شگفتی‌ای از شگفتی‌های زندگی در زمین و آسمان است!» نادرست

گزینه «۴»: «آب‌های بحر المیت شیرین و مناسب نوشیدن است!» نادرست

۵۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گزینه «۱»: «حرارت، آب خالص را کم کرده و آب‌هایش خیلی شور شده است!» درست

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «با وجود بخار شدن آب خالص از آن، بقیه آب‌هایش شیرین هستند!» نادرست

گزینه «۳»: «چهل میلیون تن نمک به‌خاطر آب و هوای گرم نیست!» نادرست.

گزینه «۴»: «نسبت نمک در بحر المیت بیش‌تر از ۷۲٪ است!» نادرست

۵۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به آیه شریفه‌ای که در انتهای متن آمده است و قدرت و توانایی خداوند را بر همه

چیز بیان می‌کند، درمی‌یابیم که گزینه «۱» (خداوند بر همه چیز احاطه دارد)، برای بیان مفهوم متن، مناسب است.

۵۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در پاراگراف سوم متن آمده که شناگران به راحتی در بحرالْمیت شنا می‌کنند و عبارت (شنا کردن در بحرالْمیت به خاطر نبودن آب خالص، امکان ندارد!) نادرست است. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «دریاچهٔ ارومیه ویژگی‌هایی مانند ویژگی‌های بحر المیت دارد!» در متن آمده است.

گزینه ۲: «علت شوری آب بحر المیت، آب و هوای فلسطین است!» در متن آمده است.

گزینه ۳: «به علت تبخیر آب، املاح در دریا بسیار باقی می‌مانند!» در متن آمده است.

۵۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «من باب تفعیل» نادرست است.

گزینه ۲: «فاعله» «الأملح» نادرست است.

گزینه ۳: «مجهول أو مبني للمجهول» نادرست است.

۵۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «من باب افعال» نادرست است.

گزینه ۳: «من مصدر تبلیغ» نادرست است.

گزینه ۴: «هو خبر للمبتدأ» نادرست است.

۵۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: «اسم مفعول» و «حال» نادرست‌اند.

گزینه ۳: مصدره: «تسبیح» و «حال» نادرست‌اند.

گزینه ۴: «مثنی» نادرست است.

۵۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در این گزینه کلمه خاسرین خبر فعل ناقص است و حال نیست. رد سایر گزینه‌ها:

۱) صغیرا: حال

۳) و هو یضحک / و هو یبکی: حال

۴) مبتسمین: حال

۵۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

«راضیة» و «مرضیة» حال هستند.

در گزینه ۲ «متأخراً» (با تأخیر) حال است. (طیباً: مفعول، مسلماً: صفت)

در گزینه ۳ حال به‌کار نرفته است. (مضیافاً، خبر برای «کُن» از افعال ناقصه است.)

در گزینه ۴ فقط «مظلوماً» (مظلومانه) حال است.

۵۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: مفرد «فَسائل» ← الفَسیلة

گزینه ۳: جمع «عین» ← العیون

گزینه ۴: مفرد «مَحارم» ← المَحَرَم

۶۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی اول حال نداریم. ضمناً «جانباً» بیان‌گر حالت نیست و «بسهولۃ» نیز جار و مجرور است (مردم کنار رفتند پس او آن‌را به راحتی لمس کرد)

در سایر گزینه‌ها: ۲) خائفاً / ۳) نادمین / ۴) والطلاب مسرورون (جمله‌ی اسمیه) همگی حال هستند.

۶۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در صورت سؤال «حال» خواسته شده است که در گزینه‌ی ۱ «مبتسماً» حال است.

۶۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «ذَهَبِيَّةٌ» اگر در جای خالی قرار بگیرد صفت خواهد بود برای «جائزَةٌ» نه حال! بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «فَخُورَةٌ» می‌تواند حال شود برای «المديرة».

۲) «و هُنَّ مَسْرُورَاتٌ» می‌تواند حال شود برای «تلميذات».

۳) «مَسْرُورَاتٍ» می‌تواند حال شود برای «تلميذات».

۶۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

در سایر گزینه‌ها «و أنتم تحسبون - و هو يحتاج - و هي قليلة» همگی جملات حالیه یا حال جمله هستند.

۶۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

در گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ به ترتیب «مكبرتين»، «حاصلين» و «شاكرات» حال مفرد هستند که به صورت اسمی نکره آمده‌اند، اما حال در گزینه‌ی ۴ به صورت جمله‌ی اسمیه می‌باشد.

۶۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مبتسمین (ص: مبتسمات، زیرا صاحب حال «المهندسات» جمع و مؤنث است.)

۶۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حرف «واو» در صورتی «حالیه» است که پس از آن «قد + ماضی» یا

ضمیر منفصل + اسم بیاید ← وِ + هِيَ + حَلَوٌ
فعل واو حالیه ضمیر مبتدا اسم (خبر)

۶۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حال مفرد یک نقش نکره و منصوب است. پس کلمات «المطار - البعيد - البعيدة - مطار - بعيد» به دلیل معرفه بودن و یا منصوب نبودن نمی‌توانند نقش حال داشته باشند. در گزینه‌ی ۲ بعیداً، نقش حال مفرد برای ذوالحالش «المطار» را دارد.

۶۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «فرحین» حال برای «شباب» است. بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «زوجین» مفعول به است.

۲) «الخائفین» مضاف‌إلیه است.

۴) «دؤوبین» خبر فعل ناقصه «کان» می‌باشد.

۶۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در این عبارت کلمه‌ی «دؤوباً» حال است و با صاحب حال خود که «نحن» مستتر در فعل «نجتهد» است، مطابقت نکرده است. ← این حال به صورت «دؤوبین» صحیح است.

۷۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در بقیه گزینه‌ها کلمات: «معتذراً، عظيمة، مترتباً» حال هستند.

۷۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در صورتی که صاحب حال «تُ» در «أطعمتُ» باشد ← «جائعاً، جائعَةً» صحیح می‌باشد. در صورتی که صاحب حال «أطفال» باشد ← «جائعين» صحیح می‌باشد.

۷۲) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مُعْجِبِينَ: حال / صاحب حال: «نا» ← فاعل
بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) جالسین: حال / صاحب حال: «نا» ← مفعول‌به

۳) الظالمین: صفة

۴) مبشّرین: حال / صاحب حال: «الأنبياء» ← مفعول‌به

۷۳) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در گزینه‌های دیگر به ترتیب ضمیر «نا» در «ذهبنا» و ضمیر «ن» در «یقرآن» و «هذه» صاحب حال می‌باشد که نادرست بیان شده است.

۷۴) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در دیگر گزینه‌ها صاحب حال مفعول‌به است. در گزینه‌ی ۱ و ۲ «الحجارة - أخی» که از روی اعراب آن‌ها می‌توان تشخیص داد (ثقلية - مريضاً) و در گزینه‌ی ۳ «هذا الوالد» که از مفهوم جمله می‌توان تشخیص داد.

در حالی‌که در گزینه‌ی ۴ «مصفّقین» حال مفرد است که ذوالحال آن «هؤلاء الطالب» نقش فاعل دارد.

۷۵) گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «الطالبون» صاحب حال و «خاشعین» حال است.

۷۶) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی دیگر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۲: جمع إحتفَال ← الإحتفالات [مصدرهای ثلاثی مزید مثل جمع مؤنث سالم جمع بسته می‌شوند که این گزینه به غلط مثنای مصدر مدنظر را نوشته است.]

گزینه‌ی ۳: جمع جَدّ ← الأجداد

گزینه‌ی ۴: جمع عام [سال] ← الأعوام

۷۷) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

مُعَزَّزًا: در نقش حال مفرد است نه صفت و از فعل مضارع «يُعَزِّزُ» با حروف اصلی «ع - ز - ز» گرفته شده است.

۷۸) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی دیگر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۲: جمع عاصِمَة ← العواصم: پایتخت‌ها

گزینه‌ی ۳: جمع رمز ← الرّموز

گزینه‌ی ۴: مفرد القُدَماء ← القَدِيم

۷۹) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۲: السّلام: صلح، آشتی = الصّلح

گزینه‌ی ۳: شَعَرٌ = أَحْسَن: احساس کرد

گزینه‌ی ۴: أصْبَحَ = صَارَ: شد، گشت، گردید. [این دو فعل مترادف یک‌دیگرند نه متضاد]

۸۰) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: حروف اصلی «مکان» ← «ک + ن» و «م» حرف زائد در این اسم است. [مکان، اسم مکان از فعل «کان» است
← مَ + کان ← مکان]

گزینه‌ی ۳: حروف اصلی «مَمَرٌ» ← «م - ر - ر» است.

گزینه‌ی ۴: رُكَّاب، جمع مکسّر و مفردش «راکب: سواره» است.

۸۱

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲: جمع المَحْصُول ← المَحَاصِيل

گزینه ۳: جمع المِهْنَة ← المِهْن

گزینه ۴: جمع الجِبَل ← الجِبَال

تذکر: توجه کنید که کلمه «الشَّبَاب» دو معنا دارد: ۱- مفرد و مصدر به معنای جوانی ← الشَّبَاب أَيْام جَمِيلَة: جوانی روزهای زیبایی است. ۲- جمع مکسّر و مفردش «شَاب» ← شَبَاب إِيْرَان مُسْتَقْبَل بِلْدَهْم: جوانان ایران آینده‌ی سرزمین خود هستند.

۸۲

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱: هنا: این جا ≠ هُنَاک: آن جا

گزینه ۲: المَطَر، جمعش الأمطار است.

گزینه ۳: وَعْد، جمعش الوُعُود، به درستی آمده است. گزینه ۴: مفرد التّهائم ← التّهيمَة، صحیح است.

۸۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲: أحياء: زندگان، مفردش حَيّ است.

گزینه ۳: نَفْس: جان، خویشتن، جمعش «نُفُوس - أَنْفُس» است.

گزینه ۴: مَعْنَى: جمعش مَعَانِي است.

۸۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به معنی عبارت (کشاورز را دیدم در حالیکه محصولاتش را در مزرعه جمع کرده بود) این گزینه صحیح است، اما در بقیه گزینه‌ها حال وجود ندارد.

۸۵

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. و رَبّ: سوگند به پروردگار (حرف قسم)

در گزینه ۳، «واو» حرف عطف است: من و خداوند از کار تو راضی هستیم!

۸۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. محترّم درست است: مورد احترام، [بر وزن «مُفْتَعَل» و اسم مفعول صحیح است.]

۸۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «کان» از افعال ناقصه است و اسم و خبر دارد، نه فاعل: اسم «کان» و مرفوع!

۲) «وَاحِدَةٌ» صفت است نه حال. / ۴) «مُبَشِّرِينَ» حال است نه صفت برای اسم معرفه‌ی «النَّبِيِّينَ».

۸۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عَلِمَ: فعل - امر - للمخاطب - مبنی [پس گزینه‌ی پاسخ که گفته «مضارع» نادرست است.] /

خَيْر: اسم و مفرد و معرب و اسم التفضیل [به معنای «بهترین» آمده پس مصدر نیست.] / الإِخْوَان: اسم - جمع مکسّر

«أَخ» - مذکّر - معرب و معرفه بأل / أَقْدَمُ: اسم - مفرد و مذکّر - اسم التفضیل و معرب

۸۹

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. الإِعْمَار: اسم - مفرد و مذکّر - معرفه و معرب - مصدر باب إفعال / مِقْدَار: اسم - مفرد و مذکّر

[جمع مکسّر و مصدر نیست] - از ریشه‌ی «ق - د - ر» جمع مکسّرش «مَقَادِير» / المَنَاجِم: اسم - جمع تکسیر و مفردش

«مَنَجَم» - اسم مکان - معرفه و مذکّر. (رد گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳)

۹۰- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی دیگر گزینه‌ها:
 گزینه‌ی ۲: نُقَاد، مفردش «نَاقِد» است.
 گزینه‌ی ۳: العُیُوب، مفردش «عَیْب» است.
 گزینه‌ی ۴: السُّیَّاح، مفردش «السَّائِح» است، اگر بخواهیم «السَّائِحَة» را جمع ببندیم چون مفرد مؤنث است از حالت جمع مؤنث سالم «السَّائِحَات» استفاده می‌کنیم.

۹۱- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح سایر گزینه‌ها:
 گزینه‌ی ۱: «من باب إفعال، متعدّد» نادرست است. این افعال از باب انفعال و لازم است.
 گزینه‌ی ۲: «اسم فاعل، فعله المضارع ... و نائب فاعل» نادرست است. «المختبر» اسم فاعل نیست، هم‌چنین از فعل مضارع «يختبرُ» گرفته شده است. «المختبرُ» از نظر اعراب، فاعل و مرفوع است.
 گزینه‌ی ۳: «مجهول، نائب فاعله ...» نادرست است. فعل داده شده معلوم است و فاعل دارد، نه نائب فاعل.

۹۲- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. المسافرین واقفین: عدم تطابق تعداد و جواب گزینه‌ی ۴
 ین ← مثنی / ین ← جمع ← حال با صاحب حال باید تطابق جنس و تعداد داشته باشد. / حالت درست: الف (المُسَافِرِینَ واقفینَ / ب) المُسَافِرِینَ واقفینَ.

۹۳- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
 برخلاف سهولت تلفظ «بَناء»، در زبان عربی «بَناء» نادرست می‌باشد و «بِناء: ساختمان، ساختمان‌سازی» صحیح است.

۹۴- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در این عبارت، کل عبارت «أنا أشاهد ...» جمله‌ی حالیه از نوع اسمیه است.
 بررسی سایر گزینه‌ها:
 گزینه (۱): «یعجبنی» اسم نکره «منظراً» را توصیف می‌کند.
 گزینه (۳): در صورتی که خبر، نکره و بدون وابسته باشد، به شکل معرفه ترجمه می‌شود. واژه «معجبون» شرایط مذکور را دارد: «علاقه‌مندان ماهی‌های زینتی، شیفته‌ی این ماهی‌ها هستند».
 گزینه (۴): طبق قاعده هرگاه اسمی بار اول به‌صورت نکره بیاید و در ادامه همان اسم دوباره همراه «ال» تکرار شود، غالباً «الف» و «لام» ش را «این» یا «آن» ترجمه می‌کنیم، بنابراین در این جمله «ال» معادل اسم اشاره می‌باشد.

۹۵- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
 (۲) حمامات، جمع مؤنث سالم است نه جمع مکسر.
 (۳) «لیس له صیغه الأمر ...» نادرست است زیرا فعل کان، امر مخاطب «کُن» یا غائب «لِیَکُن» دارد.
 (۴) اسم فاعل از باب «تفعّل» است نه «تفعیل».

۹۶- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح سایر گزینه‌ها:
 گزینه «۱»: «مزید ثلاثی» نادرست است، چرا که فعل «تُمنح» ثلاثی مزید نیست.
 گزینه «۳»: «جمع تکسیر ...» نادرست است، چرا که جمع سالم است.
 گزینه «۴»: «جملة حالیّة» نادرست است، چرا که «حدّد» چون بعد از اسم نکره «مَجالات» آمده است، «جملة وصفیّه» است و «جملة حالیّه» نیست.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها: ۹۷

گزینه (۱): اسم مفعول (وسطش کسره دارد، پس اسم فاعل است).

گزینه (۲): فاعله ضمیر مستتر (فاعله ضمیر «ی»)

گزینه (۳): مجرور به حرف الجر (مضاف‌الیه)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی عبارت: هرکس مظلومانه کشته شود، برای ولی‌دَمَش قدرت قرار می‌دهیم. ۹۸

فعل «فُئِلَ» مجهول است، پس قطعاً مفعول نمی‌گیرد. «مظلوماً» در این عبارت، حال مفرد است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها: ۹۹

(۱) من الأعداد الترتیبیَّة (من الأعداد الأصلیَّة: «واحد، واحدة») (این عدد، تنها عدد اصلی است که بر وزن «فَاعِل» می‌آید).

(۳) جمع التکسیر (جمع سالم للمذکر؛ مفرد «النبی»)، معرّف بالعلمیَّة (معرّف بأل)

(۴) صفة (حال؛ «مبشّرين» حالت «النبیین» را بیان می‌کند. اگر صفتش بود، «ال» می‌گرفت.)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «کانَ» از افعال ناقصه است، «رجُلٌ» اسم کانَ و «جالساً» خبر آن است، پس جزء اجزای اصلی جمله است و نمی‌تواند حال باشد. ۱۰۰

1	1	2	3	4
2	1	2	3	4
3	1	2	3	4
4	1	2	3	4
5	1	2	3	4
6	1	2	3	4
7	1	2	3	4
8	1	2	3	4
9	1	2	3	4
10	1	2	3	4
11	1	2	3	4
12	1	2	3	4
13	1	2	3	4
14	1	2	3	4
15	1	2	3	4
16	1	2	3	4
17	1	2	3	4
18	1	2	3	4
19	1	2	3	4
20	1	2	3	4
21	1	2	3	4
22	1	2	3	4
23	1	2	3	4
24	1	2	3	4
25	1	2	3	4
26	1	2	3	4
27	1	2	3	4
28	1	2	3	4
29	1	2	3	4
30	1	2	3	4
31	1	2	3	4
32	1	2	3	4

33	1	2	3	4
34	1	2	3	4
35	1	2	3	4
36	1	2	3	4
37	1	2	3	4
38	1	2	3	4
39	1	2	3	4
40	1	2	3	4
41	1	2	3	4
42	1	2	3	4
43	1	2	3	4
44	1	2	3	4
45	1	2	3	4
46	1	2	3	4
47	1	2	3	4
48	1	2	3	4
49	1	2	3	4
50	1	2	3	4
51	1	2	3	4
52	1	2	3	4
53	1	2	3	4
54	1	2	3	4
55	1	2	3	4
56	1	2	3	4
57	1	2	3	4
58	1	2	3	4
59	1	2	3	4
60	1	2	3	4
61	1	2	3	4
62	1	2	3	4
63	1	2	3	4
64	1	2	3	4

65	1	2	3	4
66	1	2	3	4
67	1	2	3	4
68	1	2	3	4
69	1	2	3	4
70	1	2	3	4
71	1	2	3	4
72	1	2	3	4
73	1	2	3	4
74	1	2	3	4
75	1	2	3	4
76	1	2	3	4
77	1	2	3	4
78	1	2	3	4
79	1	2	3	4
80	1	2	3	4
81	1	2	3	4
82	1	2	3	4
83	1	2	3	4
84	1	2	3	4
85	1	2	3	4
86	1	2	3	4
87	1	2	3	4
88	1	2	3	4
89	1	2	3	4
90	1	2	3	4
91	1	2	3	4
92	1	2	3	4
93	1	2	3	4
94	1	2	3	4
95	1	2	3	4
96	1	2	3	4

97	1	2	3	4
98	1	2	3	4
99	1	2	3	4
100	1	2	3	4